



Operačný program Integrovaná infraštruktúra 2014 - 2020

ZÁMER NÁRODNÉHO PROJEKTU

Názov národného projektu:

Poskytnutie telekomunikačných a dátových služieb, služieb centrálného manažmentu virtuálnej privátnej siete so zadefinovanou úrovňou servisných služieb a zadefinovanými bezpečnostnými štandardami pripojenia pre školy (EDUNET_SK)

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom dopytovo orientovaného projektu vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov OP, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov)

Podľa zákona 575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ústredným orgánom štátnej správy pre:

- a) materské školy, základné školy, stredné školy, základné umelecké školy, jazykové školy a vysoké školy,
- b) školské zariadenia,
- c) celoživotné vzdelávanie,
- d) vedu a techniku,
- e) štátnu starostlivosť o mládež a šport.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti výchovy a vzdelávania v materských školách, základných školách a stredných školách a v školských zariadeniach:

- riadi výkon štátnej správy na úseku školstva,
- spracúva koncepciu rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike,
- vypracúva a vydáva všeobecne záväzné právne predpisy a iné predpisy,
- vydáva a zverejňuje štátne vzdelávacie programy, rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy,
- tvorí strategické, koncepčné a metodické dokumenty pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy,
- schvaľuje učebnice, odborné učebné texty a didaktické materiály,
- spravuje sieť škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania,
- vykonáva financovanie regionálneho školstva a kontrolu použitia týchto prostriedkov,
- vykonáva financovanie regionálneho školstva a kontrolu použitia týchto prostriedkov,
- spracúva normatívy priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania,
- normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov pre regionálne školstvo,
- zabezpečuje financovanie škôl zriadených štátom uznanými cirkvami alebo náboženskými spoločnosťami a financovanie škôl zriadených inými právnickými osobami alebo fyzickými osobami,

- poskytuje účelové finančné prostriedky na rozvojové projekty a zabezpečuje dohľad nad plnením programu školskej investičnej výstavby,

V rámci týchto kompetencií Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytuje školám, žiakom a učiteľom technické prostriedky, potrebné pre distribúciu digitálneho vzdelávacieho obsahu aj prostredníctvom projektu EDUNET_SK.

Projekt EDUNET_SK naplňuje ciele schváleného programu Európa 2020 - Stratégia Európa 2020 - Stratégia na zabezpečenie inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu a s ním súvisiacimi dokumentami Digitálna agenda pre Európu (Digital agenda for Europe), Zvyšovanie digitálnej gramotnosti, zlepšovanie digitálnych zručností a začleňovania osôb (Pilier VI) a požiadavky Koncepce informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020, na základe ktorej musí sieťová komunikácia a sieťové prostredie na školách zohľadňovať najmä rýchlosť a výkonnosť poskytovaných internetových služieb, dostupnosť a kvalitu konektivity odrážajúcu požiadavky škôl, bezpečnosť komunikácie v sieťovom prostredí škôl, manažment LAN a WiFi komponentov, Content Filtering a Web Filtering, služby súvisiace s internetom a intranetom, podporu pre content na Internete/Intranete a QoS.

Základným cieľom projektu EDUNET_SK je vybudovať jednotnú komunikačnú infraštruktúru pre materské, základné, stredné, špeciálne školy a školské zariadenia na Slovensku (ďalej len školy), ktorá zohľadní vyššie uvedené výzvy a zabezpečí:

- uzavretú MPLS VPN sieť L3 úrovne pripájajúcu koncové lokality s cieľom zabezpečiť bezpečnú komunikáciu zo škôl na zdroje dát a aplikácie umiestnené v Dátovom centre rezortu školstva,
- centralizovaný riadený spoločný prestup pre všetky školy do siete Internet,
- prístup do siete EDUNET_SK pre jednotlivé školy prostredníctvom technológie s požadovanou priepustnosťou,
- bezdrôtový prístup z mobilných zariadení prostredníctvom technológie WiFi do sietí na školách. Bezdrôtový prístup má byť centrálné spravovaný,
- služby content a web filtering aplikované podľa Objednávateľom definovaných politik s dynamickým manažmentom,
- centralizované riešenie DDoS ochrany a elimináciu útokov z Internetu,
- monitoring a reporting prevádzky do a z Internetu,
- spoločný dohľad nad sieťami a IKT prostriedkami na lokalitách,
- manažment internej sieťovej prevádzky medzi koncovými lokalitami a Dátovým centrom rezortu školstva,
- riešenie bude zahŕňať aj integráciu škôl, pripojených konektivitou od tretích strán (napr. SANET, DUD, alebo ekvivalentných operátorov, príp. iných operátorov zazmluvnených školami).
- dostatočnú priepustnosť pre hybridné vyučovanie v súvislosti s dištančným vzdelávaním v čase krízy spojenej s pandémiou ochorenia COVID-19

Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	7 Informačná spoločnosť
Investičná priorita	2c) Posilnenie aplikácií IKT v rámci elektronickej štátnej správy, elektronickeho vzdelávania, elektronickej inklúzie, elektronickej kultúry a elektronickeho zdravotníctva

Špecifický cieľ	7.4 Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Prešovský kraj, Trenčiansky kraj, Banskobystrický kraj, Košický kraj, Nitriansky kraj, Bratislavský kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	občania pracovníci štátnej a verejnej správy inštitúcie a subjekty tretích strán

2. Prijímateľ¹ národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu	Prijímateľom projektu je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky V zmysle § 17 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov je MŠVVaŠ ústredným orgánom štátnej správy pre materské školy, základné školy, stredné školy, základné umelecké školy, jazykové školy a vysoké školy, školské zariadenia. Potreba realizácie projektu zo strany MŠVVaŠ vyplýva zo zámerov vlády v zmysle požiadavky Konceptie informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020, na základe ktorej musí sieťová komunikácia a sieťové prostredie na školách zohľadňovať najmä rýchlosť a výkonnosť poskytovaných internetových služieb, dostupnosť a kvalitu konektivity odrážajúcu požiadavky škôl, bezpečnosť komunikácie v sieťovom prostredí škôl, manažment LAN a WiFi komponentov, Content Filtering a Web Filtering, služby súvisiace s internetom a intranetom, podporu pre content na Internete/Intranete a QoS.
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	Podľa zákona 575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ústredným orgánom štátnej správy pre materské školy, základné školy, stredné školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia, teda pre všetky lokality, zapojené v projekte EDUNET_SK. Zo schválenej „Konceptie informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020“, prioritný cieľ "Infraštruktúra a súvisiace vybavenie pre

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

	informatizáciu a digitalizáciu rezortu školstva" a "Elektronické služby rezortu na centrálnej a regionálnej úrovni".
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava
IČO	00164381

3. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) ²	N/A
Kritériá pre výber partnera ³	N/A
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	N/A
Obchodné meno/názov	N/A
Sídlo	N/A
IČO	N/A

V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

4. Predpokladaný časový rámec

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	04/2022
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	05/2022
Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	02/2020
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	47

5. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	43 893 405,62 EUR (vrátane DPH)
Celkové oprávnené výdavky projektu	43 893 405,62 EUR (vrátane DPH)
Vlastné zdroje prijímateľa	0

6. Východiskový stav

a. Uveďte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

² Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

³ Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

Stratégia Európa 2020 - Stratégia na zabezpečenie inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu a s ním súvisiacimi dokumentami Digitálna agenda pre Európu (Digital agenda for Europe), Zvyšovanie digitálnej gramotnosti, zlepšovanie digitálnych zručností a začleňovania osôb (Pilier VI)

Dokument „Konceptia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020“, ktorú dňa 24.9.2014 schválila vláda SR na svojom rokovaní nadväzuje na materiál „DIGIPEDIA 2020“ z roku 2013. Tento dokument zohľadňuje najnovšie trendy využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní, ktoré majú byť v prvom rade nástrojom pre žiaka na učenie a až potom nástrojom pre učiteľa na vyučovanie.

Štvrtý (4.) cieľ udržateľného rozvoja Agendy 2030 - Zabezpečiť inkluzívne, spravodlivé a kvalitné vzdelávanie a podporovať celoživotné vzdelávacie príležitosti pre všetkých; najmä: 4.4 Do roku 2030 výrazne zvýšiť počet mladých a dospelých, ktorí majú potrebné zručnosti vrátane technických a odborných, ktoré budú predpokladom pre zamestnanie, dôstojné pracovné zaradenia a pre podnikanie.

- b. Uveďte predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Projekt EDUNET_SK nepriamo nadväzuje na starší projekt s názvom Infovek 2, v rámci ktorého boli poskytované podobné služby školám, ale na generačne nižšej úrovni. Pri vypracovávaní zámeru projektu EDUNET_SK vychádzalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu aj so skúsenosťami z realizácie tohto projektu. Projektu EDUNET_SK predchádzala štúdia - Analýza stavu a návrhu rozvoja širokopásmového pripojenia v rezorte Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorá mapovala situáciu v oblasti dátových služieb v Slovenskej republike. Nižšie sú uvedené relevantné odporúčania:

Súčasný stav globálnej komunikačnej infraštruktúry širokopásmového pripojenia v rezorte školstva nie je akceptovateľný na úrovni materských škôl, základných a stredných škôl. Takmer 95% týchto škôl potrebuje zvýšiť širokopásmové pripojenie s kapacitou nad 50Mbit/s.

Vzhľadom na zistené fakty vyplýva, že Centrálna kostrová optická sieť je pre budúce požiadavky širokopásmových prenosov v rezorte školstva poddimenzovaná a vyžaduje obnovu.

Organizačné zabezpečenie siete SANET nie je optimálne. Predovšetkým, združenie nedisponuje žiadnymi zamestnancami a preto je administratívne poddimenzované. Rozhodovacia štruktúra SANET je tiež pomerne komplikovaná. Bolo by prakticky vylúčené pri takejto organizácii zapojiť do inovácií 2 917 škôl a ďalších 2 861 materských škôl.

Pre dobudovanie prenosovej infraštruktúry je potrebné uvažovať o investíciách do 3 základných oblastí infraštruktúry a to do:

1. dobudovania kostrovej optickej siete
2. prístupových optických sietí
3. lokálnej infraštruktúry v rámci jednotlivých škôl.

- c. Uveďte, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):

Prostredníctvom čerpania služieb projektu EDUNET_SK je zabezpečená udržateľnosť projektu Digitálne učivo na dosah.

Informačný systém riadenia prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu (DO) pre regionálne školské zariadenia. Centrálny bod projektu Digitálne učivo na dosah (DUD) sprístupňuje DO na základe vzdelávacieho programu používateľom. Systém umožní riadenie prevádzky na základe prioritizácie služieb. Systém ďalej umožní prístup k digitálnemu obsahu tretích strán.

- d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

Problémom na školách, ktorý bol identifikovaný počas realizácie staršieho projektu Infovek 2, v rámci ktorého boli poskytované podobné služby školám, bola nízka priepustnosť dátových sietí, v rámci ktorých nebolo možné realizovať aktivity na školách, súvisiacich s digitálnym vzdelávaním, on-line vzdelávaním, distribúciou digitálneho vzdelávacieho obsahu na školy, elektronickým testovaním žiakov na školách. Problémom bola taktiež bezpečnosť sieťovej prevádzky na školách, v rámci ktorej sa nedalo účinne zabrániť žiakom dostať sa k nežiadúcemu obsahu, napr. pornografickému materiálu, násilnej tematike, fašizmu, rasizmu, kyberšikane a podobne. Sieťová prevádzka taktiež limitovala možnosti bezpečného zberu citlivých a osobných údajov v rámci Rezortného informačného systému.

Cieľom nového projektu EDUNET_SK je zabezpečiť **širokopásmový a bezpečný internet do každej materskej, základnej, strednej a vysokej školy, vrátane vedecko-výskumných organizácií a ďalších inštitúcií v pôsobnosti rezortu**. Dôležitý je **digitálny vzdelávaci obsah**, kvôli ktorému je z dôvodu efektívnej prevádzkovateľnosti potrebné **zabezpečiť dostatočnú prenosovú kapacitu pre realizáciu vyučovania, v neposlednom rade aj v krízových situáciách vo forme hybridného alebo plne dištančného vzdelávania**. Tento je primárne určený pre základné a stredné školy, čiastočne pre materské školy.

Zohľadniť najnovšie **trendy využívania digitálnych technológií** vo vzdelávaní, ktoré majú byť v prvom rade nástrojom pre žiaka na učenie a až potom nástrojom pre učiteľa na vyučovanie.

Poskytnutie telekomunikačných a dátových služieb pre školy v SR pre zabezpečenie **hybridného vzdelávania žiakov**. Podpora **dištančného vzdelávania** v situáciách neumožňujúcich prezenčnú výučbu žiakov a študentov v krízovej situácii alebo v čase **krízy vyvolanej pandémiou COVID-19** viac v prílohe – Analýza aktuálneho využitia služieb projektu EDUNET_SK v súvislosti s pandémiou COVID-19.

7. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio-ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)

Cieľom projektu je **eliminovať negatívne dopady krízových situácií na proces vzdelávania žiakov a študentov škôl**, primárne eliminovať negatívne dopady vyvolané **pandémiou COVID-19** poskytnutím telekomunikačných a dátových služieb pre školy v SR pre zabezpečenie **hybridného** prípadne **dištančného vzdelávania žiakov**. V súvislosti s

pandémiou COVID-19 a na základe usmernení Ministerstva školstva resp. iných autorít v čase COVID-19 prešli školy a školské zariadenia na dištančné (on-line) vzdelávanie žiakov. Vznikla tak masívna potreba využívania **digitálnych a technických prostriedkov** určených pre tento spôsob komunikácie v procese vzdelávania žiakov a študentov.

Existujúce dátové pripojenie najmä na školách bolo v mnohých prípadoch nepostačujúce. Táto situácia urýchlila migráciu škôl do projektu EDUNET_SK, nakoľko poskytovanie on-line vyučovania v rámci pôvodných pripojení škôl (projekt Infovek2) bolo veľmi obtiažne resp. nebolo možné.

Cieľom projektu **EDUNET_SK** je **poskytnutie telekomunikačných a dátových služieb pre školy v SR** prostredníctvom virtuálnej privátnej siete s centrálnym prestupom do internetu. Technické riešenie týchto služieb má prísne kritériá na bezpečnosť, kvalitu a garanciu poskytovaných služieb. Jedná sa o **centrálne manažované** riešenie siete s nepretržitým dohľadom prevádzky, ktoré zároveň vytvára **bezpečné prostredie pre ministerstvom poskytované IT projekty** (EVSRŠ, KomposyT, e-Test), distribúciu digitálneho vzdelávacieho obsahu (RSOV, DEO, e-aktovka), on-line testovanie a dostupnosť agendových systémov rezortu (Rezortný informačný systém / Eduzber, Edičný portál), čím prispieva k naplneniu špecifického cieľa podpory dostupnosti digitálnych technológií v procese vzdelávania s dôrazom na zavedenie inteligentných riešení do vzdelávania v hybridnej - prezenčnej aj dištančnej forme v čase krízy spojenej s pandémiou COVID-19.

Centralizovaný model služieb siete EDUNET_SK predstavuje jeden z modelov s najvyšším stupňom bezpečnosti tak, že je možná dôsledná kontrola nad prichádzajúcou a odchádzajúcou dátovou prevádzkou. To umožňuje v prípade potreby počas špecifických aktivít (napr. on-line testovanie žiakov) z **centrálneho bodu sieť dynamicky konfigurovať a izolovať od verejného internetu a zamedziť tak možným útokom**. Selektívne centralizovaný model taktiež umožňuje povoliť alebo zakázať komunikáciu medzi zvolenými servermi a školami.

Šírka prenosového pásma v jednotlivých školách závisí od geografickej lokality v ktorej sa daná škola nachádza. Projekt EDUNET_SK je **prioritne určený pre školy, v ktorých prebieha sústavná výučba a príprava na povolanie** a najmä pre školy, ktoré vo vyučovacom procese aktívne využívajú prácu s digitálnymi technológiami a digitálnym vzdelávacím obsahom, či už prezenčnou formou alebo dištančnou formou v čase krízy spojenou s pandémiou COVID-19.

Z hľadiska **potrieb garantovanej elektronickej komunikácie medzi školami a Dátovým centrom rezortu školstva** z dôvodu zabezpečenia bezproblémového elektronickeho testovania žiakov a študentov (ktorá predstavuje modernejšiu formu testovania, šetriacu čas, papier, zrýchľujúcu vyhodnocovanie testov a zabezpečujúcu okamžitú dostupnosť výsledkov testovania), ale najmä z dôvodu ochrany citlivých údajov v rámci Rezortného informačného systému je požadované riešenie, kde telekomunikačná **sieť je centrálne manažovaná s centrálnym riadeným prestupom do internetu**. Požadované dátové služby sú nevyhnutné aj pre zabezpečenie bezproblémovej distribúcie digitálneho vzdelávacieho obsahu z Dátového centra rezortu školstva na školy, ako aj pre podporu a dostupnosť služieb poskytovaných v rámci národných projektov.

Požadované technické riešenie v rámci projektu EDUNET_SK má pre školy a školské zariadenia zabezpečiť:

- homogénnu virtuálnu privátnu sieť na báze MPLS na zabezpečenie bezpečnej komunikácie zo škôl na zdroje dát a aplikácií umiestnených v Dátovom centre rezortu školstva;

- centralizovaný riadený a centralizovaný kontrolovaný spoločný prestup pre všetky školy do siete Internet;
- centrálny prístup na Internet a virtuálnu privátnu sieť pre jednotlivé školy prostredníctvom technológie s najvyššou priepustnosťou, ktorá je dostupná v tej ktorej lokalite;
- centrálny spravovaný bezdrôtový prístup z mobilných zariadení prostredníctvom technológie WiFi do sietí na školách;
- centralizovanú ochranu lokálnych sietí škôl pomocou centrálného firewallu;
- centralizované služby filtrácie prenášaného obsahu a webového obsahu aplikované podľa jednotne definovaných politík s dynamickým manažmentom;
- centralizované riešenie ochrany pred zahltením siete a centralizovanú elimináciu útokov z Internetu;
- centrálny monitoring a centrálny reporting objemu a charakteru prevádzky do a z Internetu;
- centrálny manažment internej sieťovej prevádzky do a z dátového centra rezortu školstva;
- unifikovanú integráciu koncových bodov pripojených konektivitou od tretích strán (napr. SANET alebo ekvivalentných operátorov, prípadne iných operátorov, ktorých si zazmluvnia školy).

8. Očakávaný stav a merateľné ciele

<p>V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne.⁴</p>				
Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ ⁵
Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Počet subjektov, ktorým bola poskytnutá podpora v rámci boja s pandémiou COVID-19 alebo v rámci zmiernenia jej následkov	2300	Aktivita 1	OCV33
Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti	Hodnota IT súvisiaceho s	7.500.000 EUR s DPH	Aktivita 1 až Aktivita 5	OCV4c

⁴ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

⁵ Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

eGovernment služieb pre občanov	COVID-19 pre vzdelávanie			
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.

9. Bližší popis merateľných ukazovateľov.

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa ⁶	Počet subjektov, ktorým bola poskytnutá podpora v rámci boja s pandémiou COVID-19 alebo v rámci zmiernenia jej následkov
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Naplnenie merateľného ukazovateľa bude splnené inštaláciou a pripojením subjektov do siete EDUNET a poskytovaním pripojenia pre tieto subjekty. Vyhodnocuje sa celkový počet poberateľov pripojenia počas trvania projektu celkom
Názov merateľného ukazovateľa ⁷	Hodnota IT súvisiaceho s COVID-19 pre vzdelávanie
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Naplnenie merateľného ukazovateľa bude splnené inštaláciou a pripojením subjektov do siete EDUNET a poskytovaním finančnej dotácie na vzdelávanie pre jednotlivé subjekty počas trvania projektu celkom

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.

10. Očakávané dopady

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet
Zvýšenie kvality života občanov	Zamestnanci verejnej správy (Učitelia)	viac ako 40000
	Občania (Študenti a Žiaci)	viac ako 500000

⁶ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

⁷ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

11. Aktivity

a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

Aktivita 1: Telekomunikačné a dátové služby:

pripojenie lokality Typ A až F do MPLS VPN EDUNET_SK siete, so zmluvne stanovenou minimálnou kapacitou pripojenia:

- Inštalácia a nastavenie CPE zariadenia
- Inštalácia a nastavenie IKT Prostriedkov
- Inštalácia a nastavenie LAN prepínača, prepojenie s lokálnou LAN sieťou na lokalite
- Zaškolenie pracovníka na koncovej lokalite
- Zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK
- Inštalácia wifi AP zariadení podľa typu lokality
- Integrácia lokalít pripojených do vyhradených sietí ako SANET, DUD, prípadne iných operátorov do Centrály EDUNET_SK prostredníctvom VPN tunela cez lokálny firewall.

Pripojenie typu A pre školu zahŕňa služby:

- pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 400 Mb/s, v rámci rokovaní dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 800 Mb/s až 1 Gb/s
- zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK
- bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálny riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov (napr. žiacke a študentské pripojenie bude pre testovaných žiakov neprístupné), Minimálny počet 5 WiFi AP zariadení v lokalite, Poskytovateľ navrhuje technické riešenie s čo najlepším pokrytím WiFi siete v danej lokalite
- orientačný počet užívateľov na škole - viac ako 600.

Pripojenie lokality TYP B

Pripojenie typu B pre školu zahŕňa služby:

- pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 200 Mb/s, v rámci rokovaní dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 300 Mb/s
- zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK
- bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálny riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov (napr. žiacke a študentské pripojenie bude pre testovaných žiakov neprístupné), Minimálny počet 5 WiFi AP zariadení v lokalite, Poskytovateľ navrhuje technické riešenie s čo najlepším pokrytím WiFi siete v danej lokalite
- orientačný počet užívateľov na škole - medzi 401 až 600.

Pripojenie lokality TYP C

Pripojenie typu C pre školu zahŕňa služby:

- pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 75 Mb/s, v rámci rokovaní dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 90 Mb/s
- zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK
- bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálny riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov (napr. žiacke a študentské pripojenie bude pre testovaných žiakov neprístupné), Minimálny počet 4 WiFi AP zariadení v lokalite, Poskytovateľ navrhuje technické riešenie s čo najlepším pokrytím WiFi siete v danej lokalite
- orientačný počet užívateľov na škole - medzi 251 až 400.

Pripojenie lokality TYP D

Pripojenie typu D pre školu zahŕňa služby:

- pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 30 Mb/s, v rámci rokovaní dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 50 Mb/s
- zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK
- bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálny riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov (napr. žiacke a študentské pripojenie bude pre testovaných žiakov neprístupné), Minimálny počet 3 WiFi AP zariadení v lokalite, Poskytovateľ navrhuje technické riešenie s čo najlepším pokrytím WiFi siete v danej lokalite
- orientačný počet užívateľov na škole - medzi 51 až 250.

Pripojenie lokality TYP E

Pripojenie typu E pre školu zahŕňa služby:

- pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 10 Mb/s, v rámci rokovaní dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 20 Mb/s
- zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK
- bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálny riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov (napr. žiacke a študentské pripojenie bude pre testovaných žiakov neprístupné), Minimálny počet 2 WiFi AP zariadení v lokalite, Poskytovateľ navrhuje technické riešenie s čo najlepším pokrytím WiFi siete v danej lokalite
- orientačný počet užívateľov na škole - do 50.

Pripojenie lokality TYP F

Pripojenie typ F - materská škola/školské zariadenie, zahŕňa služby:

- pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 10Mb/s, v rámci rokovaní dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 20 Mb/s
- zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK
- bez WiFi prístupových bodov

Pripojenie lokality TYP X

Pripojenie typu X zahŕňa integráciu škôl v projekte SANET, alebo škôl s iným poskytovateľom konektivity:

- integrácia lokality do Centrálneho bodu siete EDUNET_SK prostredníctvom VPN tunela cez lokálny firewall
- inštalácia a nastavenie LAN prepínača, prepojenie s lokálnou LAN sieťou na lokalite
- zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK Škola má nárok na 4 ks WiFi prístupových bodov.

Prepojenie do Dátového centra rezortu školstva

Prepojovacia linka medzi infraštruktúrou Centrálného bodu siete EDUNET_SK v sídle spoločnosti SWAN, a.s. a Dátovým centrom rezortu školstva. Linka poskytuje prístup do MPLS VPN s rýchlosťou 10 GB/s

Aktivita 2: Zriaďovací poplatok dátových služieb pre lokality A a B

Zriaďovacie poplatky dátových služieb pre lokality „A“ a „B“ sú poplatky, ktoré zahŕňajú napr. výkopové práce a kladenie vlákien optického pripojenia, nákup a inštaláciu rádio-releového spoja, licenčné poplatky za pridelené frekvenčné pásmo. Jedná sa o jednorazové poplatky za pripojenie lokality typu „A“ alebo lokality „B“.

Aktivita 3: Centrála EDUNET_SK

Centrálny bod siete EDUNET_SK poskytuje centrálnu riadenie a monitoring sieťovej prevádzky na školách, filtrovanie a blokovanie nežiaduceho obsahu a reguláciu šírky prenosového pásma pre potreby projektov MŠVVaŠ SR

- Centralizovaný riadený spoločný prestup pre všetky lokality do siete Internet
- Centrálnu riadenie sieťovej prevádzky
- Centrálny monitoring parametrov a siete EDUNET_SK
- Centrálny manažment WiFi a autentifikácia
- Vytvorenie a prevádzkovanie informačného systému/komunikačného prostredia.

Aktivita 4: Implementácia IKT zariadení na koncových lokalitách

Implementačné práce IKT zariadení podľa typu zariadených dátových služieb na konkrétnej lokalite (návrh, realizácia, inštalácia, implementácia, testovanie, zaškolenie a overenie)

Implementácia IKT zariadení na lokalitách projektu EDUNET_SK je fyzická realizácia káblového pripojenia WiFi prístupových bodov s LAN podľa typu lokality, overenie funkčnosti, zaškolenie obsluhy, prípadne prekládka zariadení v prípade požiadavky ministerstva.

Aktivita 5: Asistenčné služby zariadení

Asistenčné služby zariadení na lokalitách projektu EDUNET_SK sú služby zahrňujúce návštevu servisného tímu v škole, kontrola siete a pripojenia na internet, aktualizácia zoznamu externých IP adries a nastavenie správneho smerovania v sieti.

- Služby Wi Fi a LAN administrátora
- Služby IT administrátora
- Služby administrátora serverov.

Podporné aktivity:

Publicita a informovanosť

Projektové riadenie

b) V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i>)	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Aktivita 1: Telekomunikačné a dátové služby	Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Žiadateľ	47
Aktivita 2: Zriaďovací poplatok dátových služieb pre lokality A a B	Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Žiadateľ	30
Aktivita 3: Centrála EDUNET_SK	Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Žiadateľ	47
Aktivita 4: Implementácia IKT zariadení na koncových lokalitách	Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Žiadateľ	30
Aktivita 5: Asistenčné služby zariadení	Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Žiadateľ	47
Riadenie projektu	Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Žiadateľ	23
Publicita	Zvýšenie kvality, štandardu a dostupnosti eGovernment služieb pre občanov	Žiadateľ	23

V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.

12. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uveďte plánované vecné vymedzenie
Aktivita 1	28 617 205,75 €	
518 Ostatné služby	2 441 300,02 €	Pripojenie lokality TYP A · pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 400 Mb/s, v rámci rokovani dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 800 Mb/s až 1 Gb/s · zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK · bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálne riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov
518 Ostatné služby	4 537 134,00 €	Pripojenie lokality TYP B · pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 200 Mb/s, v rámci rokovani dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 300 Mb/s · zavedenie lokality do centrálného monitoringu EDUNET_SK · bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálne riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov

518 Ostatné služby	5 127 887,19 €	<p>Pripojenie lokality TYP C</p> <ul style="list-style-type: none"> · pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 75 Mb/s, v rámci rokovani dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 90 Mb/s · zavedenie lokality do centrálneho monitoringu EDUNET_SK · bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálne riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov
518 Ostatné služby	11 389 870,51 €	<p>Pripojenie lokality TYP D</p> <ul style="list-style-type: none"> · pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 30 Mb/s, v rámci rokovani dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 50 Mb/s · zavedenie lokality do centrálneho monitoringu EDUNET_SK · bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálne riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov
518 Ostatné služby	4 150 310,20 €	<p>Pripojenie lokality TYP E</p> <ul style="list-style-type: none"> · pripojenie lokality do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 10 Mb/s, v rámci rokovani dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 20 Mb/s · zavedenie lokality do centrálneho monitoringu EDUNET_SK · bezplatné navýšenie prenosových kapacít na maximum pri centrálne riadených testovaniach a skúškach (Monitor, Maturita, a iné) v závislosti od technickej infraštruktúry danej školy s blokáciou nežiadúcich vplyvov
518 Ostatné služby	154 810,25 €	<p>Pripojenie lokality TYP F ·</p> <ul style="list-style-type: none"> pripojenie lokality (materskej školy alebo školského zariadenia) do MPLS VPN EDUNET_SK s kapacitou pripojenia minimálne 10Mb/s, v rámci rokovani dohodlo MŠVVaŠ SR na vybraných lokalitách, kde to technické možnosti dovoľujú navýšenie na 20 Mb/s · zavedenie lokality do centrálneho monitoringu EDUNET_SK
518 Ostatné služby	490 831,24 €	<p>Pripojenie lokality TYP X</p> <ul style="list-style-type: none"> · integrácia lokality do Centrály EDUNET_SK prostredníctvom VPN tunela cez lokálny firewall · inštalácia a nastavenie LAN prepínača, prepojenie s lokálnou LAN sieťou na lokalite · zavedenie lokality do centrálneho monitoringu EDUNET_SK
518 Ostatné služby	325 062,34 €	<p>Prepojenie do Dátového centra rezortu školstva</p> <p>Zriadenie a prevádzka prepojovacej linky medzi infraštruktúrou Centrálneho bodu siete EDUNET_SK v sídle spoločnosti SWAN, a.s. a Dátovým centrom rezortu školstva. Linka poskytuje prístup do MPLS VPN s rýchlosťou 10 GB/s</p>

Aktivita 2		
518 Ostatné služby	3 253 912,64 €	Zriaďovací poplatok dátových služieb pre lokality A a B Zriaďovacie poplatky dátových služieb pre lokality „A“ a „B“ sú poplatky, ktoré zahŕňajú napr. výkopové práce a kladenie vlákien optického pripojenia, nákup a inštaláciu rádio-reléového spoja, licenčné poplatky za pridelené frekvenčné pásmo. Jedná sa o jednorazové poplatky za pripojenú lokalitu typu „A“ alebo lokalitu „B“.
Aktivita 3		
518 Ostatné služby	6 724 537,22 €	Centrála EDUNET_SK Centrálne riadenie a monitoring sieťovej prevádzky na školách, filtrovanie a blokovanie nežiaduceho obsahu a reguláciu šírky prenosového pásma pre potreby projektov MŠVVaŠ SR <ul style="list-style-type: none"> • Centralizovaný riadený spoločný prestup pre všetky lokality do siete Internet • Centrálne riadenie sieťovej prevádzky • Centrálne riadenie parametrov a siete EDUNET_SK • Centrálne manažment WiFi a autentifikácia • Vytvorenie a prevádzkovanie informačného systému/komunikačného prostredia
Aktivita 4		
518 Ostatné služby	3 754 978,05 €	Implementácia IKT zariadení na koncových lokalitách Implementačné práce IKT zariadení podľa typu zariadených dátových služieb na konkrétnej lokalite (návrh, realizácie, inštalácie, implementácia, testovanie, zaškolenie a overenie) Implementácia IKT zariadení na lokalitách projektu EDUNET_SK je fyzická realizácia káblového pripojenia WiFi prístupových bodov s LAN podľa typu lokality, overenie funkčnosti, zaškolenie obsluhy, prípadne prekládka technických zariadení.
Aktivita 5		
518 Ostatné služby	835 514,12 €	Asistenčné služby zariadení Asistenčné služby zariadení na lokalitách projektu EDUNET_SK sú služby zahrňujúce návštevu servisného tímu v škole, kontrola siete a pripojenia na internet, aktualizácia zoznamu externých IP adries a nastavenie správneho smerovania v sieti. <ul style="list-style-type: none"> • Služby WiFi a LAN administrátora • Služby IT administrátora • Služby administrátora serverov
Hlavné aktivity SPOLU	43 186 147,78 €	
Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity		
521 Mzdové výdavky	154 477,44 €	Riadenie projektu zabezpečené internými kapacitami. Celková suma stanovená v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
518 Ostatné služby	155 410,00 €	Suma stanovená v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
Podporné aktivity SPOLU	309 887,44 €	

CELKOM	43 496 035,22 €	
---------------	------------------------	--

13. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP vyhovuje zásade doplnkovosti. V rámci Ministerstva školstva sa realizujú projekty na podporu vzdelávania primárne zo štátne rozpočtu.

14. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?

Nie

15. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov
Informácie sa vyplňajú iba pre investičné⁸ typy projektov.

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ⁹ ? (áno/nie)	<i>NIE</i>
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	<p>Štúdia uskutočniteľnosti nebola vypracovaná, ale v danom čase bola spracovaná nižšie uvedená analýza a následne detailný návrh riešenia poskytovanie služieb, ktorý je súčasťou uzatvorenej Rámcovej dohody POSKYTOVANÍ ELEKTRONICKÝCH KOMUNIKAČNÝCH SLUŽIEB</p> <p>https://www.crz.gov.sk/3671384/</p> <p>Analýza stavu a návrhu rozvoja širokopásmového pripojenia v rezorte Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky</p> <p>https://www.minedu.sk/projekt-edunet_sk/</p>
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	<i>N/A</i>

⁸ Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

⁹ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)