



## Zámer národného projektu

### Názov národného projektu: Podpora udržania zamestnanosti v základných umeleckých školách v čase vyhlásenej krízovej situácie <sup>1</sup>

v zmysle § 26 zákona o príspevku z EŠIF a kapitoly 3.4.1 Národné projekty systému riadenia EŠIF na programové obdobie 2014-2020

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

*(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom dopytovo orientovaného projektu vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov OP, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov)*

Pandémia COVID-19 vyhlásená zo strany Svetovej zdravotníckej organizácie dňa 11. marca 2020 zasiahla všetky oblasti každodenného života na Slovensku. Zo strany štátu boli a sú prijímané razantné a významné celoplošne nastavené opatrenia na spomalenie šírenia vírusu ako aj na zmiernenie dopadov pandémie. V tejto súvislosti sa preto navrhuje aj prvá pomoc pre základné umelecké školy (ďalej len „ZUŠ“) zabezpečená celoplošným spôsobom formou národného projektu. Jedným z významných opatrení bolo prijatie opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020 z 12. 3. 2020, ktorým zakázal prevádzku zariadení pre deti a mládež podľa § 24 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov okrem špeciálnych výchovných zariadení, t. j. zakázal prevádzku škôl a školských zariadení. V nadväznosti na toto opatrenie rozhodol minister školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (ďalej len „školský zákon“) v záujme ochrany života a zdravia detí, žiakov a zamestnancov škôl o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.

Tým bolo výrazne dotknuté aj uskutočňovanie umeleckej výchovy a vzdelávania v ZUŠ vrátane jeho financovania zo strany zriaďovateľov, čo môže mať potenciálne dopad na zamestnanosť zamestnancov ZUŠ.

V zmysle školského zákona §49 ods. 1 a 2 *(1) Základná umelecká škola zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy. Základná umelecká škola môže organizovať aj štúdium pre deti vo veku pred plnením povinnej školskej dochádzky, žiakov stredných škôl a dospelých. (2) Základná umelecká škola poskytuje základné umelecké vzdelanie podľa § 17, pripravuje na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v stredných školách a v konzervatóriách; pripravuje aj na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním.* Na Slovensku evidujeme k 15. 09. 2019 celkovo 368 ZUŠ

<sup>1</sup> V zmysle Systému riadenia EŠIF sa pod pojmom Krízová situácia rozumie - obdobie mimoriadnej situácie núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 a obdobie šiestich mesiacov po ich odvolaní.

zriadených rôznymi subjektmi (štátne, súkromné, cirkevné). Údaje vychádzajú zo štatistík CVTI „Štatistická ročenka - základné umelecké školy“. <sup>2</sup>

Cieľom opatrení je podporiť udržanie pracovných miest a zamestnanosti v ZUŠ a tým podporiť aj stabilizáciu siete ZUŠ a pedagogických a nepedagogických zamestnancov ZUŠ ako kľúčového nástroja pre zamedzenie negatívneho dopadu následkov pandémie na oblasť zamestnanosti. V záujme znižovania administratívnej záťaže, administratívnych a finančných nákladov ZUŠ a ich zriaďovateľov ako aj v záujme plynulosti finančných tokov je efektívne zabezpečiť pomoc pre ZUŠ aj vzhľadom na ich počet formou národného projektu a nie prostredníctvom dopytovo- orientovanej výzvy.

Využitie národného projektu (NP) sa zdôvodňuje tým, že ide o projekt, ktorý realizuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ústredie“), ktorého kompetencie vyplývajú z osobitných predpisov, akými sú najmä zákon č. 453/2003 Z. z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o službách zamestnanosti“). V rámci projektu sa bude v regiónoch prostredníctvom úradov práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „úrad“) implementovať aktívne opatrenie na trhu práce (AOTP) podľa § 54 ods. 1 písm. e) zákona o službách zamestnanosti. Kompetencia uplatňovať AOTP vyplýva pre úrady priamo zo zákona o službách zamestnanosti (§ 13 ods. 1 písm. o).

## 2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	3. Zamestnanosť
Investičná priorita	3.1 Prístup uchádzačov o zamestnanie a neaktívnych osôb k zamestnaniu, vrátane dlhodobo nezamestnaných a osôb, ktoré sú vzdialené od trhu práce, ako aj miestne iniciatívy v oblasti zamestnávania a podpora mobility pracovnej sily
Špecifický cieľ	3.1.2 Zlepšiť prístup na trh práce uplatnením účinných nástrojov na podporu zamestnanosti, vrátane podpory mobility pre získanie zamestnania, samostatnej zárobkovej činnosti a aktivít vo vidieckych oblastiach.
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Bratislavský samosprávny kraj Trnavský samosprávny kraj Trenčiansky samosprávny kraj Nitriansky samosprávny kraj Banskobystrický samosprávny kraj Žilinský samosprávny kraj Prešovský samosprávny kraj Košický samosprávny kraj
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	<b>Zamestnávateľ</b> <b>Zamestnanec</b> – pre účely tohto NP sa pod CS zamestnanci rozumejú:

<sup>2</sup> [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-zakladne-umelecke-skoly.html?page\\_id=9592](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-zakladne-umelecke-skoly.html?page_id=9592)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl alebo zriaďovateľa, ak základná umelecká škola nemá právnu subjektivitu (s výkonom práce v základnej umeleckej škole)</li><li>- nepedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl (zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme) alebo zriaďovateľa, ak základná umelecká škola nemá právnu subjektivitu (s výkonom práce v základnej umeleckej škole)</li></ul>
Príklad hlavnej aktivity v zmysle OP ĽZ	Aktivity zamerané na predvídanie zmien, adaptabilita na zmenené podmienky, prispôsobenie pracovníkov, podnikov a podnikateľov týmto zmenám

### 3. Prijímateľ<sup>3</sup> národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu <sup>4</sup>	Prijímateľom národného projektu bude ústredie. Určenie prijímateľa vychádza zo zákona o orgánoch štátnej správy.
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	Ústredie podľa § 4 odsek 6, písm. a) bod 5 zákona o orgánoch štátnej správy vykonáva štátnu správu v oblasti sociálnych vecí a služieb zamestnanosti na úseku služieb zamestnanosti a podľa § 4 odsek 6, písm. a) bod 7 zákona o orgánoch štátnej správy na úseku prípravy a realizácie projektov a programov financovaných zo štátneho rozpočtu, z prostriedkov Európskej únie a spolufinancovaných zo štátneho rozpočtu alebo z iných zdrojov. Úrad podľa § 5 odsek 7, písm. a) bod 5 zákona o orgánoch štátnej správy vykonáva štátnu správu v oblasti sociálnych vecí a služieb zamestnanosti na úseku služieb zamestnanosti a podľa § 5 odsek 7, písm. a) bod 7 zákona o orgánoch štátnej správy na úseku prípravy a realizácie projektov a programov financovaných zo štátneho rozpočtu, z prostriedkov Európskej únie a spolufinancovaných zo štátneho rozpočtu alebo z iných zdrojov. Ústredie a úrad podľa § 54 ods. 1 písm. e) zákona o službách zamestnanosti realizujú projekty na podporu udržania pracovných miest vrátane pracovných miest, na ktorých sa vykonáva alebo prevádzkuje samostatná zárobková činnosť, a na podporu udržania zamestnancov v zamestnaní v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu

<sup>3</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

<sup>4</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

	a odstránením ich následkov, ktoré schvaľuje ministerstvo alebo ústredie po schválení podmienok vládou SR. Ústredie je priamo uvedené v OP ako možný prijímateľ a má skúsenosti z implementácie národných projektov zameraných na podporu vytvárania a udržiavania pracovných miest.
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
Sídlo	Špitálska č. 8, 812 67 Bratislava
IČO	30794536

#### 4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) <sup>5</sup>	N/A
Kritériá pre výber partnera <sup>6</sup>	N/A
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	N/A
Obchodné meno/názov	N/A
Sídlo	N/A
IČO	N/A

*V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.*

#### 5. Predpokladaný časový rámec

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	02/2021
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	I. štvrťrok 2021
Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	I. štvrťrok 2021
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	22 mesiacov

#### 6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	24 662 738 EUR
Celkové oprávnené výdavky projektu	24 662 737,30 EUR
Vlastné zdroje prijímateľa	0 EUR

<sup>5</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

<sup>6</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

Kategórie regiónov	Celkom (v Eur)	Zdroje EÚ (v Eur)	Zdroje ŠR - spolufinancovanie oprávnenej časti projektu (v Eur)	Zdroje ŠR - financovanie neoprávnenej časti projektu (v Eur)	Použitie koeficientu pro-rata*
<b>MRR</b>	21 910 375,30	18 623 819,00	3 286 556,30	0	ÁNO / NE**
<b>VRR</b>	2 752 362,00	1 376 181,00	1 376 181,00	0	
<b>Spolu SR</b>	24 662 737,30	20 000 000,00	4 662 737,30	0	

## 7. Východiskový stav

a. Uved'te východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

- Uznesenie Vlády SR č.111 z 11.03.2020 k návrhu na vyhlásenie mimoriadnej situácie v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2 na území Slovenskej republiky;
- Uznesenie Vlády SR č.113 z 15.03.2020 k Informácii o riešení situácie šíriaceho sa koronavírusu na Slovensku, ktoré ukladá hlavnému hygienikovi SR vydať opatrenie, ktoré na 14 dní uzatvára všetky maloobchodné prevádzky a všetky prevádzky poskytujúce služby okrem: predajní potravín, predajní drogerie, lekární, predajní a výdajní zdravotníckych pomôcok, stravovacích zariadení, predajní novín a tlačovín, pôšt, bánk a poisťovní, čerpacích staníc pohonných hmôt a palív, prevádzok telekomunikačných operátorov, obchodov s krmivom pre zvieratá a veterinárnych ambulancií;
- Uznesenie Vlády SR č.114 z 15.03.2020 k návrhu na vyhlásenie núdzového stavu podľa čl. 5 ústavného zákona č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov, na uloženie pracovnej povinnosti na zabezpečenie výkonu zdravotnej starostlivosti a zakázanie uplatňovania práva na štrajk niektorým pracovníkom;
- Uznesenie Vlády SR č.115 z 18.03.2020 k návrhu na rozšírenie núdzového stavu podľa čl. 5 ústavného zákona č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov a na rozšírenie uloženia pracovnej povinnosti na zabezpečenie výkonu zdravotnej starostlivosti a rozšírenie zákazu uplatňovania práva na štrajk niektorým pracovníkom vyhláseného uznesením vlády Slovenskej republiky č. 114 z 15. marca 2020;
- Opatrenie Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia č. OLP/2576/2020 z 12.03.2020, ktorým sa zakázala prevádzka zariadení vrátane zariadení pre deti a mládež vrátane zariadení starostlivosti o deti do 3 rokov veku podľa § 24 zákona č. 355/2007 Z. z. okrem zariadení sociálnych služieb, zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa zákona č. 305/2005 Z. z. a špeciálnych výchovných zariadení podľa zákona č. 245/2008 Z. z.;
- Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR z 12.03.2020 vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane;
- Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 26.03.2020 o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení

od 30. marca 2020 do odvolania podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon);

- Uznesenie vlády SR č. 725/2020 z 18. novembra 2020 k Návrhu podmienok projektu na podporu udržania zamestnanosti v základných umeleckých školách v čase vyhlásenej mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu a odstránením ich následkov
- Ďalšie dokumenty schválené vládou SR a príslušnými orgánmi v súvislosti s riešením situácie a dopadov z dôvodov šírenia ochorenia COVID-19 na Slovensku.

b. Uved'te predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

- Prognóza Európskej Komisie, na ktorú sa odvoláva aj Národná banka Slovenska, týkajúca sa pandémie spôsobenej ochorením COVID-19 a vývoja ekonomiky a zamestnanosti: „Európska komisia: Hlboká recesia, neisté oživenie“ ISSN 2443-8014;
- Odporúčanie rady Európskej únie, ktoré sa týka národného programu reforiem Slovenska na rok 2020 a ktorým sa predkladá stanovisko Rady k programu stability Slovenska na rok 2020, v Bruseli 20. 5. 2020, COM(2020) 525 final;
- Rýchly komentár Národnej banky Slovenska k Prognóze EK: „Európska komisia: Hlboká recesia, neisté oživenie“;
- Program stability Slovenskej republiky na roky 2020 až 2023, Ministerstvo financií SR, máj 2020.

c. Uved'te, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov<sup>7</sup> zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):

Navrhovaný národný projekt „Podpora udržania zamestnanosti v základných umeleckých školách“ môžeme považovať za obdobný národný projekt ako už v súčasnosti implementovaný národný projekt „Podpora udržania zamestnanosti v materských školách“ (Prvá pomoc pre materské školy). Rozdiel v národných projektoch je najmä v podporenej cieľovej skupine, avšak cieľ týchto národných projektov je totožný.

d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

V marci 2020 došlo v dôsledku prvej vlny pandémie ochorenia COVID-19 k uzavretiu viacerých škôl a školských zariadení. Najviac ohrozené boli školy a školské zariadenia, ktorých chod platí mesto alebo obec z podielových daní. Medzi tieto patria aj základné umelecké školy.

Vzhľadom na oslabenie ekonomiky a očakávaný pokles výnosu z podielových daní, mestá a obce hľadali spôsoby, ako ušetriť financie na chode škôl a školských zariadení v originálnych kompetenciách. Pokles podielových daní, z ktorých sú ZUŠ v ich pôsobnosti

---

<sup>7</sup>V prípade ak je to relevantné, uved'te aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007 - 2013.



financované, výrazným spôsobom negatívne ovplyvňuje zabezpečovanie základného umeleckého vzdelávania. Nevyhnutným riešením pre zachovanie existencie a fungovania jednotlivých ZUŠ bolo zníženie náhrady mzdy zamestnancov ZUŠ na úroveň 80 % (podľa § 250b, ods. 6) Zákonníka práce) alebo až na 60 % (podľa § 142, ods. 4) Zákonníka práce). V prípade dlhšieho prerušenia ich prevádzky by hrozil zánik tých škôl a školských zariadení, ktorých chod nevedeli mestá a obce z podielových daní zafinancovať. Okrem toho ZUŠ utrpeli ďalšie finančné straty v podobe výpadku poplatkov zákonných zástupcov, ktorých deti sa v týchto zariadeniach nemohli vzdelávať.

V októbri 2020 v súvislosti so zhoršujúcou sa epidemiologickou situáciou Slovenská republika pristúpila opätovne k uzavretiu niektorých škôl a školských zariadení. Podľa rozhodnutia ministra školstva z 12. 10. 2020 sa prerušuje výchovno-vzdelávacia činnosť na stredných školách (a k nim prislúchajúcich internátoch), prerušuje sa prevádzka zariadení školského stravovania na stredných školách, prerušuje sa skupinové vyučovanie v ZUŠ, školské vyučovanie v jazykových školách či prevádzka centier voľného času.

ZUŠ sa tak už po druhýkrát ocitajú v situácii, kedy sú ich chod a existencia ohrozené. Opätovne môže nastať výpadok poplatkov zo strany rodičov, ale aj znižovanie miezd zamestnancov na 80 % alebo 60 % zo strany miest a obcí. V krajnom prípade, pokiaľ obec či mesto nedokážu zafinancovať ich chod, hrozí zánik samotnej školy.

Žiadaná podpora pre ZUŠ je kompenzáciou jarného obdobia ich uzavretia, ktorého dôsledky sú navyše znásobené opätovným októbrovým uzavretím významnej časti vyučovania v ZUŠ.

Okrem toho v ZUŠ pôsobí výrazná časť umeleckej a kultúrnej obce, ktorej živobytie je v súvislosti so súčasnými opatreniami tiež výrazne ohrozené. Celkovo bude finančná pomoc smerovaná 6200 osobám pracujúcim v ZUŠ.

Kompenzácia pre ZUŠ na Slovensku preto znamená na jednej strane zachovanie a podporu voľnočasových aktivít mládeže. Tie sú ako mimoškolské aktivity kľúčové pre osobnostný, mentálny aj profesijný rozvoj žiakov a mládeže a zároveň podľa skúseností z iných krajín zohrávajú významnú rolu pri prevencii rizikového správania mládeže.

Na druhej strane kompenzácia pre ZUŠ znamená aj podporu pre kultúrnu obec, pre pracovníkov v kultúre a umelcov, ktorí venujú svoj čas vzdelávaniu detí a mládeže.

- e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

Prijímateľ má dlhodobé skúsenosti s realizáciou národných projektov financovaných z ESF v Programovom období 2004 – 2006, Programovom období 2007 – 2013 a Programovom období 2014 – 2020.

### Finančná situácia žiadateľa

	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019
Hospodársky výsledok (+zisk / - strata)	-1 084 828,13	3 508 334,70	-2 955 431,78
Záväzky celkom	99 007 734,15	92 807 858,27	91 483 647,84
z toho:			
• Krátkodobé	17 733 199,45	16 572 628,55	18 476 602,91
• Dlhodobé	238 128,86	389 230,27	763 904,79
Pohľadávky celkom	58 663 310,28	55 347 186,62	54 788 027,24
z toho:			
• Krátkodobé	58 417 142,67	55 106 888,73	54 586 969,65
• Dlhodobé	246 167,61	240 297,89	201 057,59
Majetok celkom	174 435 647,14	175 152 517,93	165 423 978,07
z toho:			
• Peniaze v hotovosti	0	0	
• Bankové účty	12 865 465,61	12 802 613,15	14 421 166,78

### Personálne kapacity Ústredia PSVR (stav k 1. 1. 2020)

Ústredie PSVR	Počet zamestnancov
Celkový počet zamestnancov	9075
Služby zamestnanosti	1934
Sociálne veci a rodina	1983
Prierezové a ostatné činnosti	1276
Oddelenie služieb pre občana	1959
Počet zamestnancov v rámci NP	923

#### 8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

*(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio-ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)*

Cieľom NP je podpora udržania zamestnanosti v ZUŠ v čase vyhlásenia mimoriadnej situácie, núdzového alebo výnimočného stavu v nadväznosti na opatrenie Úradu verejného zdravotníctva SR, ktorým sa zakázala prevádzka zariadení vrátane zariadení pre deti a mládež podľa § 24 zákona č. 355/2007 Z. z. okrem zariadení sociálnych služieb, zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa zákona č. 305/2005 Z. z. a špeciálnych výchovných zariadení podľa zákona č. 245/2008 Z. z., poskytnutím príspevku zamestnancovi základnej umeleckej školy (pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí



zamestnanci základných umeleckých škôl) ako úhradu príspevku časti mzdy/náhrady mzdy zamestnanca vo výške 80 % hrubej mesačnej mzdy, najviac vo výške 1 100 eur na jedného zamestnanca na mesiac.

Národný projekt prispeje k stabilizácii ľudských zdrojov v ZUŠ a tým aj k stabilizácii siete ZUŠ tak, že poskytne príspevok na udržanie pracovných miest v ZUŠ a udržanie zamestnanosti v nich. Pomoc možno považovať aj za preventívne opatrenie na obmedzenie dopadov na zvýšenie nezamestnanosti v prípade neriešenia pomoci ZUŠ, ich zriaďovateľom a zamestnancom v nich pracujúcich.

## 9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne.<sup>8</sup>

Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ <sup>9</sup>
Podporiť základné umelecké školy príspevkom na udržanie pracovných miest, a tak prispieť k stabilizácii ľudských zdrojov a zamestnanosti v sieti ZUŠ	PCV31 - Počet účastníkov, ktorým bola poskytnutá podpora v rámci boja s pandémiou COVID-19 alebo v rámci zmierňovania jej následkov	6200	Realizácia AOTP podľa § 54 ods. 1 písm. e) zákona o službách zamestnanosti	OCV31 - Počet účastníkov, ktorým bola poskytnutá podpora v rámci boja s pandémiou COVID-19 alebo v rámci zmierňovania jej následkov
	PCVR1 - Počet účastníkov, ktorí si udržali pracovné miesta šesť mesiacov po ukončení pomoci	5580		RCVR1 - Počet účastníkov, ktorí si udržali pracovné miesta šesť mesiacov po ukončení pomoci
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	

<sup>8</sup>V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>9</sup>Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

*V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.*

#### 10. Bližší popis merateľných ukazovateľov.<sup>10</sup>

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa <sup>11</sup>	PCV31 - Počet účastníkov, ktorým bola poskytnutá podpora v rámci boja s pandemiou COVID-19 alebo v rámci zmierňovania jej následkov
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Evidencia údajov v rámci informačného systému Ústredia PSVR: ISSZ, monitorovacie správy, ITMS2014+
Názov merateľného ukazovateľa	PCVR1 - Počet účastníkov, ktorí si udržali pracovné miesta šesť mesiacov po ukončení pomoci
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Evidencia údajov v rámci informačného systému Ústredia PSVR: ISSZ, monitorovacie správy, ITMS2014+

*V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.*

#### 11. Očakávané dopady

##### Tabuľka A

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet <sup>12</sup>
Udržanie zamestnania a podpora zamestnanosti (stabilizácii ľudských zdrojov a zamestnanosti v sieti ZUŠ) počas trvania mimoriadnej situácie	Zamestnanec <sup>13</sup>	5580

*V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.*

##### Tabuľka B

Parametre úspešnosti národného projektu a spôsob vyhodnotenia parametrov <sup>14</sup>			
Parameter	Spôsob vyhodnotenia	Východisková hodnota	Očakávaná hodnota, ktorá je považovaná za úspešnú
Udržanie zamestnanosti	Účastníci, ktorí si udržali pracovné miesto tri mesiace	5580	90%

<sup>10</sup>V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>11</sup>V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

<sup>12</sup>Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

<sup>13</sup>Pre účely tohto NP sa pod CS zamestnanci rozumejú: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl v zmysle platnej legislatívy.

<sup>14</sup>Vyhodnotenie sa v prípade potreby vykonáva aj počas realizácie národného projektu.

po ukončení pomoci – záväzok žiadateľa, že tri mesiace po mesiaci za ktorý žiadal príspevok, neskončil pracovný pomer so zamestnancami výpoveďou alebo dohodou. Zistenie skutočnosti napr. splnenie odvodových povinností – údaje Sociálnej poisťovne.		
--	--	--

## 12. Aktivity

a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

Príklad hlavnej aktivity v zmysle OP ĽZ: Aktivity zamerané na predvídanie zmien, adaptabilita na zmenené podmienky, prispôbenie pracovníkov, podnikov a podnikateľov týmto zmenám.

Projekt bude realizovaný prostredníctvom jednej hlavnej aktivity s názvom *Realizácia AOTP podľa § 54 ods. 1 písm. e) zákona o službách zamestnanosti*, ktorej hlavným predmetom bude poskytnutie príspevku užívateľovi (zamestnávateľovi) na úhradu časti mzdových nákladov účastníkov (zamestnancov ZUŠ).

### **Oprávnený užívateľ<sup>15</sup> :**

**Zamestnávateľ**, ktorý v čase vyhlásenej mimoriadnej situácie, núdzového alebo výnimočného stavu udrží pracovné miesta v ZUŠ aj v prípade povinnosti prerušenia alebo obmedzenia svojej prevádzkovej činnosti na základe Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR.

### **Za zamestnávateľa sa na účely poskytnutia príspevku považuje:**

a) právnická osoba, ktorá má sídlo alebo sídlo svojej organizačnej jednotky na území Slovenskej republiky, alebo fyzická osoba, ktorá má na území Slovenskej republiky trvalý pobyt a ktorá zamestnáva fyzickú osobu v pracovnom pomere alebo v obdobnom pracovnom vzťahu,

---

<sup>15</sup>V súlade s § 3 písm. e) zákona 292/2014 Z. z. ide o užívateľa NP (z dôvodu súladu s legislatívou ide o zmenu oproti pojmu „žadateľ príspevku“ použitému v uznesení vlády SR č. 344 ako aj k vecnému zosúladieniu so zákonom 5/2004).

b) organizačná zložka zahraničnej právnickej osoby alebo zahraničnej fyzickej osoby s pracovnoprávnou subjektivitou, ktorá je oprávnená podnikat' na území Slovenskej republiky podľa osobitného predpisu

**konkrétne:**

**1. Základná umelecká škola s právnou subjektivitou**

**2. Zriaďovateľ základnej umeleckej školy v prípade základnej umeleckej školy bez právnej subjektivity**

Pod základnou umeleckou školou sa tiež rozumie:

1. základná umelecká škola, ktorá je organizačnou zložkou spojenej školy
2. elokované pracovisko

Základná umelecká škola musí byť zaradená do Siete škôl a školských zariadení SR.

Zoznamy sú dostupné na webovom sídle:

[https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/stat\\_zus.pdf](https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/stat_zus.pdf);

[https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/cirkevne\\_sasz.pdf](https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/cirkevne_sasz.pdf);

[https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/sukromne\\_sasz.pdf](https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/sukromne_sasz.pdf).

Zároveň platí, že subjekt nesmie byť financovaný prevažne zo súkromných zdrojov, t. j. súkromné zdroje nesmú predstavovať 50% a viac z celkových zdrojov. Súlad s pravidlami o štátnej pomoci a s Usmernením RO zo dňa 2.1.2019 pre financovanie vzdelávacích aktivít realizovaných v rámci verejného vzdelávania v súlade s pravidlami o štátnej pomoci, ktoré upravuje podmienky podpory pre subjekty v systéme verejného vzdelávania mimo kontroly štátnej pomoci, zabezpečí Ústredie prostredníctvom Oznámenia o možnosti predkladania žiadostí o poskytnutie finančného príspevku v rámci tohto projektu.

**Účastníci projektu/cieľová skupina**, na ktorých budú užívateľom poskytované príspevky:

- Pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl alebo zriaďovateľa, ak základná umelecká škola nemá právnou subjektivitu (s výkonom práce v základnej umeleckej škole)
- Nepedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl (zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme) alebo zriaďovateľa, ak základná umelecká škola nemá právnou subjektivitu (s výkonom práce v základnej umeleckej škole).

**Oprávnené obdobie, za ktoré môžu užívatelia žiadať príspevok:** Odo dňa účinnosti Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR o uzatvorení alebo obmedzení prevádzok (13. marca 2020) počas trvania mimoriadnej situácie podľa zákona NR SR č. 42/1994 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva a zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia alebo núdzového stavu alebo výnimočného stavu podľa ústavného zákona č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu alebo núdzového stavu vyhlásená vládou SR a po jej skončení, **najdlhšie však do 30. júna 2020.**

**Spôsob realizácie hlavnej aktivity:**

**Príspevky užívateľom bude poskytovať** miestne príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, v ktorého územnom obvode zamestnávateľ udrží pracovné miesta alebo iný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny určený Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny v súlade s § 54 ods. 1 písm. e) zákona č. 5/2004 Z. z. nasledovne:

Výška príspevku na úhradu časti **mzdy/náhrady mzdy** zamestnanca je vo výške 80 % **jeho hrubej mesačnej mzdy**, najviac vo výške **1 100 eur**.

Výpočet výšky príspevku: úhrada časti mzdy/náhrady mzdy zamestnanca vo výške 80 % hrubej mesačnej mzdy, najviac vo výške 1 100 EUR na jedného zamestnanca a na mesiac je nasledujúci:

Priemerný príspevok pre jednotlivé kategórie zamestnancov<sup>16</sup>:

- pre pedagogického zamestnanca 1 020,80 EUR (80 % z priemernej hrubej mzdy 1 276 EUR),
- pre nepedagogického zamestnanca 747,20 EUR (80 % z priemernej hrubej mzdy 934 EUR).

Príspevok sa neposkytuje na podporu udržania pracovného miesta zamestnanca, na ktorého zamestnávanie bol na to isté obdobie poskytnutý príspevok na mzdu /celkovú cenu práce zamestnanca v rámci iných nástrojov aktívneho opatrenia trhu práce, resp. ktorí sú financovaní z iných zdrojov (napr. ESF).

Uvedené sumy sa uplatnia v prípade, že zamestnanec má 100% úväzok. Ak zamestnanec bude pre školu resp. zriaďovateľa v prípade, že škola nemá právnu subjektivitu, pracovať v období kratšom ako mesiac, príspevok na tohto zamestnanca bude alikvotne prepočítaný. Príspevok bude alikvotne prepočítaný aj v prípade, ak bude zamestnanec pracovať na kratší pracovný pomer (napr. 50% pracovný pomer).

Príspevok nebude možné poskytnúť na zamestnancov za čas, po ktorý poberajú dávky sociálneho zabezpečenia (PN, OČR), za prácu nadčas.

Hlavná aktivita bude trvať 22 mesiacov, čo zahŕňa aj obdobie kontroly, monitorovania a spracovania podkladov k žiadosti o platbu poskytovateľovi.

### **Podporné aktivity projektu:**

#### *Informovanosť a publicita a ostatné podporné aktivity*

Publicita a informovanosť bude realizovaná v súlade s Manuálom pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF – OP LZ. Prijímateľ bude informovať účastníkov projektu ako aj širokú verejnosť, že aktivity, ktoré sa realizujú v rámci projektu sa uskutočňujú vďaka prostriedkom poskytnutým z ESF.

---

<sup>16</sup> Zdroj údajov: Návrh podmienok projektu na podporu udržania zamestnanosti v základných umeleckých školách v čase vyhlásenej mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu a odstránením ich následkov, schválený na rokovaní vlády SR dňa 18.11.2020, uvedený v Analýze vplyvov na rozpočet verejnej správy, časť 2.2.2 Charakteristika návrhu

b) V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i> )	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Realizácia AOTP podľa § 54 ods. 1 písm. e) zákona o službách zamestnanosti	Podporiť ZUŠ príspevkom na udržanie pracovných miest, a tak prispieť k stabilizácii ľudských zdrojov a zamestnanosti v sieti ZUŠ	Žiadateľ = ústredie	22

*V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.*

### 13. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uveďte plánované vecné vymedzenie
<b>Aktivita</b> - Realizácia AOTP podľa § 54 ods. 1 písm. e) zákona o službách zamestnanosti		
352 - poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	23 714 170,48	Finančný príspevok na podporu udržania zamestnanosti formou AOTP § 54 ods. 1 písm. e) zákona o službách zamestnanosti
<b>Hlavné aktivity SPOLU</b>	23 714 170,48	
Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity	948 566,82	



901 - Paušálna sadzba na krytie nepriamych výdavkov		Nepriame výdavky projektu stanovené v súlade s metodikou „Paušálna sadzba na nepriame výdavky v rámci národných projektov zameraných na aktívne opatrenia na trhu práce „(4%)
<b>Podporné aktivity SPOLU</b>	948 566,82	
<b>CELKOM</b>	<b>24 662 737,30</b>	

Kritérium „hodnota za peniaze“:

NP je zameraný na adresnú pomoc ZUŠ a ich zriaďovateľom ako aj zamestnancom pôsobiacim v ZUŠ zabezpečujúcim umeleckú výchovu a vzdelávanie v ZUŠ a podieľajúcim sa

na zabezpečovaní prevádzky ZUŠ v súvislosti so znižovaním negatívnych dopadov pandémie COVID-19. Predmetné opatrenie vo forme poskytnutia finančného príspevku bude mať pozitívny vplyv na domácnosti tým, že sa predíde potenciálnemu zrušeniu alebo modifikácii pracovných miest členov domácností (zamestnancov) alebo samotnému zníženiu ich mzdy. Opatrenie má pozitívny vplyv aj na zamestnávateľov tým, že kompenzuje ich náklady pri udržaní pracovného miesta. Cieľom je, aby sa po poskytnutí tejto kompenzácie zamestnávatelia vrátili k pôvodnému rozsahu realizácie umeleckej výchovy a vzdelávaniu, tak ako to bolo pred vyhlásením mimoriadnej situácie. resp. núdzovým stavom.

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

Nenahrádza a nefinancuje konkrétne príspevky, ktoré sú definované v zákone. Ide o nástroj, ktorý má doplnkový charakter v čase riešenia mimoriadnej situácie.

15. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?

V rámci projektu bude použité zjednodušené vykazovanie výdavkov: - Paušálna sadzba na nepriame výdavky v rámci národných projektov zameraných na AOTP pre programové obdobie 2014 - 2020, v ktorej je stanovená výška paušálnej sadzby na nepriame výdavky NP na úrovni 4 % z priamych výdavkov - finančné prostriedky z príspevku (transfery) poskytované užívateľom (tretím osobám).

16. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov  
*Informácie sa vyplňajú iba pre investičné<sup>17</sup> typy projektov.*

<sup>17</sup>Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21. 6. 2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

<b>Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov</b>	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>18</sup> ? (áno/nie)	<b>nie</b>
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

---

<sup>18</sup>Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21. 6. 2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598> )