

## **Zámer národného projektu Zamestnaj sa, buď KOMPetentný!**

v zmysle § 26 zákona o príspevku z EŠIF a kapitoly 3.4.1 Národné projekty systému riadenia EŠIF  
na programové obdobie 2014-2020

### **Názov národného projektu: Zamestnaj sa, buď KOMPetentný!**

Rámec pre inklúziu znevýhodnených občanov a pre zvyšovanie ich IKT kompetencií v rýchlo meniacej sa ekonomike

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

Realizácia predkladaného projektu vyžaduje centralizovaný a koordinovaný prístup. Preto nie je možné využiť výber projektu prostredníctvom výzvy pre dopytovo – orientované projekty. Zámerom projektu je **implementácia rámca pre podporu centrálného mechanizmu hodnotenia a certifikácie znevýhodnených jednotlivcov v oblasti IKT**. Rámec umožní vytváranie individualizovaných vzdelávacích modulov znevýhodnených jednotlivcov a zabezpečí u nich rozvoj potrebných IKT kompetencií pre rýchle a efektívne začleňovanie sa na trh práce.

Realizácia projektu vytvorí priestor na spoluprácu zamestnávateľov, poskytovateľov služieb zamestnanosti, vzdelávacích inštitúcií, rekvalifikačných centier, vedecko-výskumných inštitúcií a znevýhodnených skupín obyvateľstva na celonárodnej báze.

Rámec by mal byť navrhnutý tak, aby ho bolo možné využiť v ostatných krajinách EÚ, čo by mohlo uľahčiť harmonizáciu implementácie odporúčaní EK v oblasti inklúzie znevýhodnených skupín obyvateľstva. Inklúzia bude dosahovaná zvyšovaním IKT kompetencií UoZ/ZUoZ pomocou rôznorodých nástrojov učenia sa, učenia a hodnotenia, čo umožní v dlhodobom horizonte zabezpečovať ľudské zdroje pre danú oblasť. V súčasnosti využívané postupy vzdelávania a rozvoja v oblasti IKT predstavujú vždy uzavretú štruktúru prísne prepojenú na konkrétne IKT zručnosti a vedomosti. Nie sú preto zamerané na komplexný rozvoj kľúčovej kompetencie č. 4 (digitálna kompetencia)<sup>1</sup>. Navrhovaný rámec musí byť z toho dôvodu otvorený, flexibilný a zohľadňovať aktuálne požiadavky na rozvoj IKT kompetencií v rýchlo meniacej sa ekonomike.

Pre vytvorenie nástroja inklúzie je možná súčinnosť dvoch operačných programov použitím intervenčnej logiky:

- OP ĽZ – **Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny** – vytvorenie štandardov a rámca centrálného mechanizmu hodnotenia a certifikácie v oblasti IKT a realizácia experimentálneho overovania pilotného programu dosahovania úrovne IKT kompetencií UoZ/ZUoZ.
- OP II – Úrad podpredsedu vlády pre investície a informatizáciu – vytvorenie digitálneho ekosystému inklúzie.

V rámci zabezpečenia koordinácie a efektívneho riadenia, dodržania harmonogramu a zabezpečenia súčinnosti projektov z rôznych operačných programov je možné vytvoriť strešný program zaoberajúci sa inklúziou do aktívneho života zvyšovaním IKT kompetencií, riadený riadiacim výborom programu.

Vytvorenie rámca vyžaduje vysokú mieru **štandardizácie a unifikácie procesov**, čo zužuje priestor pre jednotlivé inštitúcie verejného a súkromného sektora. Napriek faktu, že rámec bude ďalej využívaný celým radom rôznych používateľov, jeho základnou funkciou ostane verejná centralizovaná služba občanovi. Národný projekt je teda jedinou možnou alternatívou pre jeho vytvorenie, spustenie a spravovanie.

<sup>1</sup> Odporúčanie Európskeho parlamentu a rady z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie; Odporúčanie Európskej rady č. 6282/17 – “Investovať do mládeže v Európe” – rozvíjať kompetencie mladých pre inkluzívnu a demokratickú spoločnosť

## 2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	3. Zamestnanosť
Investičná priorita	3.1 Prístup uchádzačov o zamestnanie a neaktívnych osôb k zamestnaniu vrátane dlhodobo nezamestnaných a osôb, ktoré sú vzdialené od trhu práce, ako aj miestne iniciatívy v oblasti zamestnávania a podpora mobility pracovnej sily.
Špecifický cieľ	3.1.2 Zlepšiť prístup na trh práce uplatnením účinných nástrojov na podporu zamestnanosti vrátane podpory mobility pre získanie zamestnania, samostatnej zárobkovej činnosti a aktivít vo vidieckych oblastiach.
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	NUTS II – Západné Slovensko NUTS II – Stredné Slovensko NUTS II – Východné Slovensko
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Uchádzač o zamestnanie Znevýhodnený uchádzač o zamestnanie Zamestnanec Samostatne zárobkovo činná osoba Poskytovatelia služieb zamestnanosti Zamestnávateľ

## 3. Prijímateľ<sup>2</sup> národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu <sup>3</sup>	Prijímateľom národného projektu (NP) bude Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „Ústredie“), ktoré bude vykonávať aktivity na základe kompetencií vyplývajúcich z osobitných predpisov, akými sú najmä zákon č. 453/2003 Z. z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o službách zamestnanosti“). Vecný výkon hlavných aktivít projektu bude zabezpečovať Ústredie a 46 úradov práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „úrad“) z jednotlivých regiónov SR, ako organizačných zložiek žiadateľa, ktoré vystupujú samostatne, ale nemajú vlastnú právnu subjektivitu (kompetencia vykonávať aktívne opatrenia trhu práce podľa § 13 ods. 1 písm. o) zákona o službách zamestnanosti.
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	<ul style="list-style-type: none"> <li>ústredie podľa § 4 ods. 6 písm. a) bod 5 vykonáva štátnu správu v oblasti sociálnych vecí a služieb zamestnanosti na úseku služieb zamestnanosti a podľa § 4 ods. 6 písm. a) bod 7 na úseku prípravy a realizácie projektov a programov financovaných zo štátneho rozpočtu, z prostriedkov EÚ a spolufinancovaných zo štátneho rozpočtu alebo z iných zdrojov,</li> <li>úrad podľa § 5 ods. 7 písm. a) bod 5 vykonáva štátnu správu v oblasti sociálnych vecí a služieb zamestnanosti na úseku služieb zamestnanosti</li> </ul>

<sup>2</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

<sup>3</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

	a podľa § 5 ods. 7 písm. a) bod 7 na úseku prípravy a realizácie projektov a programov financovaných zo štátneho rozpočtu, z prostriedkov EÚ a spolufinancovaných zo štátneho rozpočtu alebo z iných zdrojov.
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
Sídlo	Bratislava, Špitálska 8, 812 67
IČO	30 794 536

4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) <sup>4</sup>	
Kritériá pre výber partnera <sup>5</sup>	
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	
Obchodné meno/názov	
Sídlo	
IČO	

V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

5. Predpokladaný časový rámec

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	08/2018
Uveďte plánovaný štvrtrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	IV .štvrtrok 2018
Uveďte plánovaný štvrtrok spustenia realizácie projektu	IV. štvrtrok 2018
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	60 mesiacov

6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	9 913 157,10 Eur
Celkové oprávnené výdavky projektu	9 913 157,10 Eur
Vlastné zdroje prijímateľa	0,00 Eur

územie	Celkom (v Eur)	zdroje EÚ (v Eur)	zdroje ŠR (spolufinancovanie MRR, štátny rozpočet 100% VRR) v Eur	koeficient pro-rata
<b>MRR</b>	8 806 848,77	7 485 821,45	1 321 027,32	88,84%
<b>VRR</b>	1 106 308,33	0	1 106 308,33	11,16%
<b>územie SR</b>	9 913 157,10	7 485 821,45	2 427 335,65	

<sup>4</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

<sup>5</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

## 7. Východiskový stav

- a. Uveďte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

### Z pohľadu OP LZ – Zamestnanosť:

#### 1. *Stratégia Európa 2020:*

- a) Skupina znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie má nedostatočnú kvalifikáciu alebo kvalifikáciu nezodpovedajúcu trhu práce, čo je jednou z hlavných prekážok pre získanie dlhodobého zamestnania.
- b) Nezamestnanosť starších je na úrovni 11,5% (2013) z dôvodu nízkej kvalifikácie alebo zdravotného postihnutia.

Výsledok: UoZ/ZUoZ získajú prehľad a relevantný doklad (certifikát, diplom, pas a pod.) o úrovni IKT kompetencií. Budú sa môcť uchádzať o voľné pracovné pozície a získať dlhodobé udržateľné pracovné miesto, prípadne dokázu podnikateľ, resp. využívať rôzne synergické nástroje a programy zamestnateľnosti v SR a v členských štátoch EÚ.

#### 2. *Novela zákona o službách zamestnanosti:*

- a) Vytvorený legislatívny zámer na tok informácií medzi školstvom a zamestnávateľmi.

Výsledok: efektívny nástroj na poskytovanie relevantných informácií o cieľových skupinách.

#### 3. *Iniciatíva predsedu EK na podporu zníženia nezamestnanosti mladých:*

- a) ÚPSVR sa v rokoch 2012-2015 zamerával na vytváranie pracovných miest pre mladých do 29 rokov, celkovo 14.000 pracovných miest.

#### Výsledok:

- zvýšenie podielu mladých na trhu práce s dostatočnou úrovňou IKT kompetencií na udržanie si dlhodobého zamestnania,
- zvýšenie podielu mladých ktorí dokážu využívať nástroje informatizácie spoločnosti,
- zvýšenie podielu mladých, ktorí dokážu využívať programy EÚ určené mladým ľuďom vo všetkých oblastiach pracovného a súkromného života.

#### 4. *Národný plán implementácie „Záruky pre mladých ľudí v SR“, Národná stratégia zamestnanosti a Národný program reforiem SR 2014:*

Výsledok: Overené nástroje a programy pre UoZ/ZUoZ, ktoré zabezpečia efektívne zamestnávanie tejto skupiny nezamestnaných v dlhodobom meradle a budú poskytovať relevantné informácie o zamestnateľnosti cieľových skupín poskytovateľom verejných služieb.

Digitalizácia spoločnosti vyžaduje nielen nasadzovanie technológií a procesov, ale aj kompetentných používateľov a správcov. Je nevyhnutné, aby štát v súlade so Stratégiou Európy 2020, časťou Jednotný digitálny trh, prostredníctvom pilieru VI: Zvýšenie digitálnej gramotnosti, zručností a inklúzie, odporúčaním Európskeho Parlamentu a Rady z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie a NKIVS začal budovať systém umožňujúci zvyšovanie IKT kompetencií.

Uvedené potvrdzuje aj Národná správa PIAAC. Výskum Kompetencií dospelých, v ktorej sa uvádza, že „Ľudia, ktorí zápasia s používaním nových technológií, sú v súčasnosti vystavení vážnemu riziku sociálnej marginalizácie. Málo známou skutočnosťou, na ktorú upozorňuje výskum zručností dospelých, je **výrazná súvislosť medzi úrovňou informačných zručností a kvalitou života**. Ľudia, ktorí sa umiestnili na najnižších stupňoch testovaných zručností, častejšie uvádzajú zdravotné problémy, menej dôverujú iným a silnejšie pociťujú neschopnosť ovplyvňovať spoločenský život vo svojom okolí.“ (Národná správa PIAAC. Výskum Kompetencií dospelých, 2013)

Naplnia sa ďalej odporúčania Európskej rady č. 6282/17 v oblasti vzdelávania mládeže, kultúry a športu, najmä:

- „Investovať do mládeže v Európe“ (č. 5860/17) – rozvíjať kompetencie mladých pre inkluzívnu a demokratickú spoločnosť.
- Iniciatíva European Solidarity Corps, (15421/16) – zvýšiť kompetencie mladých a tým zvýšiť perspektívy ich zamestnania sa v rýchlo meniacej sa ekonomike – prepojenie na Erasmus.

- Závery k „Inklúzii k diverzite“, odporúčanie „Vysoká kvalita vzdelávania pre všetkých“ (5741/17) – zabezpečiť kvalitu vzdelávania po ukončení formálneho vzdelávania, najmä zvyšovanie digitálnych kompetencií.
- „Európsky semester 2017“ – zabezpečiť rozvoj tých kompetencií, ktoré podporia mediálnu výchovu aj v neformálnom vzdelávaní.
- „Zlepšiť a modernizovať vzdelávanie“ (15418/16) – zabezpečiť jednoduchšie uznávanie diplomov a certifikácií, zabezpečiť inováciu v oblasti kľúčových kompetencií a podporovať členské štáty v jej uplatňovaní.

Obsahový rámec pre tvorbu inovatívnych nástrojov a rozvojových plánov:

Východiská EK:

- 2011: Mapping Digital Competence: Towards a Conceptual Understanding
- 2012: Report on Online consultation Experts' views digital competence
- 2012: Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks
- 2013: DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe
- 2016: DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: the Conceptual Reference Model
- 2017: DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use

Východiská RE:

- SERR pre jazyky
- Európske jazykové portfóliá
- Príručky pre tvorbu úrovňových kurikul a vzdelávacích programov
- Príručky pre tvorbu a nastavovanie a certifikáciu hodnotenia kompetencií podľa referenčných úrovní.

- b. Uvedte predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

V zmysle analýzy *Vyhodnotenie uplatňovania aktívnych opatrení na trhu práce za rok 2016* (ÚPSVaR, 2017, príloha č. 4) a analýz OECD v rámci projektu PISA sú základnou motiváciou pre realizáciu národného projektu :

- získavanie objektívnych informácií o úrovni IKT kompetencií obyvateľov SR v kontexte rozvoja trhu práce EÚ,
- zvyšovanie a certifikácia IKT kompetencií UoZ/ZUoZ pre ich rýchlejšie plnohodnotné začlenenie do spoločnosti,
- zavedenie jednotného európskeho systému certifikácie IKT kompetencií pre účely pracovnej mobility a rýchleho začleňovania na trhu práce,
- zvyšujúci sa počet obsadenosti pracovných miest následkom riadenia zmien profilácie uchádzačov o zamestnanie v súlade s potrebami rýchlo meniacej sa ekonomiky,
- ciele začleňovanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a sprístupnenie zamestnania s vyššou pridanou hodnotou tejto skupine zvyšovaním a certifikovaním ich IKT kompetencií,
- posúdenie miery rozvoja IKT kompetencií uchádzačov vo veku 50 rokov a viac a ich postupné začleňovanie na trh práce,
- obsadzovanie dlhodobo neobsadených pracovných miest pomocou zvyšovania a certifikácie IKT kompetencií znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie vo veku 50 rokov a viac a tým zmiernenie dopadu negatívneho demografického rastu,
- zvýšenie dopytu po vzdelávaní orientovanom na rozvoj IKT kompetencií založenom na rozvoji myslenia (využitie poznatkov a zručností v širokých kontextoch).

- c. Uvedte, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov<sup>6</sup> zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):

<sup>6</sup> V prípade ak je to relevantné, uvedte aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007-2013.

Názov projektu	Dátum začiatku a ukončenia realizácie (mm/rrrr)	Z akého finančného zdroja bol poskytnutý príspevok na realizáciu projektu (napr. názov fondu, dotačného mechanizmu)	Zameranie projektu (investičný / neinvestičný)

d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

Východiskový stav:

- neznáma úroveň IKT kompetencií obyvateľov EÚ a SR (absencia relevantného rámca pre hodnotenie a zvyšovanie IKT kompetencií v rámci EÚ podľa potrieb trhu),
- slabé skúsenosti s IKT alebo chýbajúca základná počítačová gramotnosť potrebná na využívanie IKT v každodennom živote - 21,7% obyvateľov SR (*Národná správa PIAAC. Výskum Kompetencií dospelých, 2013*),
- nízka schopnosť riešiť problémy v technologicky vyspelom prostredí aj u počítačovo gramotných obyvateľov SR - 45,4% dospelých obyvateľov Slovenska (*Národná správa PIAAC. Výskum Kompetencií dospelých, 2013*),
- deklarovaná nízka úroveň digitálnych zručností vzhľadom na akceleráciu technologických zmien a digitalizácie spoločnosti - 42% obyvateľov EÚ a SR (dotazníkový prieskum Human Capital, EK 2017),
- nejednotný systém certifikácie IKT kompetencií na trhu práce (existencia množstva rôznych certifikátov deklarujúcich špecifické zručnosti),
- narastajúci počet neobsadených pracovných miest (*Vyhodnotenie uplatňovania aktívnych opatrení na trhu práce za rok 2016, ÚPSVaR, 2017, str. 44*),
- vzdelávanie orientované na získavanie izolovaných poznatkov,
- negatívny demografický rast (zníženie počtu žiakov v prvých ročníkoch ZŠ od roku 1995 takmer o polovicu podľa údajov Štatistického úradu),
- absolventi SOŠ nemajú rozvinuté kompetencie, ktoré by im umožnili využívať získané odborné vzdelanie v rôznych odvetviach a prehĺbovať ich vzhľadom na pokroky vo vede a rýchlou automatizáciu vyplývajúcu zo správy ÚPSVaR (*Vyhodnotenie uplatňovania aktívnych opatrení na trhu práce za rok 2016, ÚPSVaR, 2017*).

e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

Prijímateľ má dlhodobé skúsenosti s realizáciou národných projektov financovaných z ESF v Programovom období 2004 – 2006, Programovom období 2007 – 2013 a Programovom období 2014 – 2020.

Finančná situácia žiadateľa (bude sa aktualizovať)

	Rok 2014(n-2)	Rok 2015 (n-1)	Rok 2016 (n-1)
Hospodársky výsledok (+zisk / - strata)	31 799,05	- 3 693 549,03	- 354 153,69
Závazky celkom	11 917 364,21	103 388 984,63	104 074 471,65

z toho:			
- Krátkodobé	11 910 883,10	14 980 005,20	14 884 249,69
- Dlhodobé	6 481,11	180 158,73	146 692,72
Pohľadávky celkom	836 578,22	76 489 889,96	68 652 404,51
z toho:			
- Krátkodobé	836 578,22	76 027 450,97	68 368 975,18
- Dlhodobé	0	462 438,99	283 429,33
Majetok celkom	26 922 047,71	179 335 245,19	172 516 736,70
z toho:			
- Peniaze v hotovosti	0	0	0
- Bankové účty	1 023 682,58	12 737 208,63	11 089 226,93

Personálne kapacity Ústredia PSVR (stav k 1. 10. 2017) (bude sa aktualizovať)

Ústredie PSVR	Počet zamestnancov
Celkový počet zamestnancov	9 308
Služby zamestnanosti	2 000
Sociálne veci a rodina	2 782
Prierezové a ostatné činnosti	1 285
Oddelenie služieb pre občana	2 044
Počet zamestnancov v rámci NP	1 197

Činnosti súvisiace s realizáciou NP budú zabezpečené najmä vlastným personálom a mzdové výdavky budú čiastočne financované z nepriamych paušálnych výdavkov v súlade s kategóriou podľa MP CKO č. 6 – osobné výdavky (vrátane stravného na zamestnancov) a 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10.

8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

*(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio-ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)*

Cieľom NP je zaviesť do roku 2022 **centralizovaný rámec manažmentu prípravy zvyšovania IKT kompetencií a ich certifikácie**. Zámerom projektu tak je zjednotenie požiadaviek trhu práce a využitia potenciálu pracovnej sily z pohľadu inklúzie UoZ/ZUoZ.

Špecifické ciele projektu:

1. **Vytvorenie štandardov** pre rozvoj a hodnotenie IKT kompetencií (Spoločný európsky referenčný rámec pre IKT kompetencie)
2. **Zavedenie štandardizovanej certifikácie** IKT kompetencií na úroveň formalizovaných životopisov (vytvorenie potreby na úrovni zamestnávateľov) pre cieľové skupiny.
3. **Stanovenie minimálnej úrovne digitálnej gramotnosti** pre jednotlivé povolania.
4. **Rozšírenie portfólia** poskytovania personalizovaných služieb zamestnanosti UoZ/ZUoZ o sledovanie, rozvoj a certifikáciu úroveň ich IKT kompetencií vzhľadom na aktuálnu potrebu trhu práce.
5. Pilotné overenie štandardov pre rozvoj a hodnotenie IKT kompetencií na cieľovej skupine UoZ/ZUoZ.
6. Vyhodnotenie dopadu pilotného overenia z pohľadu využitia potenciálu pracovnej sily UoZ/ZUoZ.

9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ <sup>8</sup>
Zavedenie centralizovaného rámca manažmentu prípravy zvyšovania IKT kompetencií a ich certifikácie do roku 2022. Zjednotenie požiadaviek trhu práce a využitia potenciálu pracovnej sily z pohľadu inklúzie UoZ/ZUoZ .	počet účastníkov, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie/odbornú prípravu počas aktivity	5 000	Podaktivita 3	Účastníci, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie/odbornú prípravu
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				

*V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.*

#### 10. Bližší popis merateľných ukazovateľov.<sup>9</sup>

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa <sup>10</sup>	Účastníci, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie/odbornú prípravu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Evidencia údajov v rámci informačného systému Ústredia: ISSZ, Monitorovacie správy, ITMS 2014+, karta účastníka

*V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.*

#### 11. Očakávané dopady

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak je relevantné)	Počet <sup>11</sup>
Zlepšenie situácie na trhu práce v prípade CS. Zmena statusu z nezamestnaného na zamestnaného.	Uchádzač o zamestnanie Znevýhodnený uchádzač o zamestnanie	V rámci dopadových ukazovateľov bude centralizovaný rámec manažmentu prípravy zvyšovania IKT kompetencií a ich certifikácie sprístupnený 100% UoZ/ZUoZ do piatich rokov od ukončenia aktivít projektu.

*V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.*

#### 12. Aktivity

- a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

#### **Hlavná aktivita**

<sup>8</sup> Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

<sup>9</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>10</sup> V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

<sup>11</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.



Vytvorenie centralizovaného rámca manažmentu prípravy zvyšovania IKT kompetencií a ich certifikácie.

Hlavná aktivita sa bude realizovať formou podaktivít.

**Podaktivita 1: Vytvorenie inovatívneho rámca pre rozvoj a hodnotenie IKT kompetencií (Spoločný európsky referenčný rámec pre IKT kompetencie) – koncepcná časť projektu, 2018-2020**

*Cieľ podaktivity:* Vytvorenie štandardov pre rozvoj a hodnotenie IKT kompetencií. Štandardy budú základným východiskom pre vytváranie nástrojov rozvoja a certifikácie IKT kompetencií.

*Spôsob realizácie podaktivity:* Podaktivita bude realizovaná prijímateľom projektu (ÚPSVaR) za pomoci odborných partnerov a garantov (domácich aj zahraničných expertov a odborných pracovníkov). Odborným garantom výstupov aktivít bude Sektorová rada pre IKT.

Obsahový rámec pre tvorbu inovatívnych nástrojov a rozvojových plánov:

Východiská EK:

- 2011: Mapping Digital Competence: Towards a Conceptual Understanding
- 2012: Report on Online consultation Experts' views digital competence
- 2012: Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks
- 2013: DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe
- 2016: DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: the Conceptual Reference Model
- 2017: DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use

Východiská RE:

- SERR pre jazyky
- Európske jazykové portfóliá
- Príručky pre tvorbu úrovňových kurikul a vzdelávacích programov
- Príručky pre tvorbu a nastavovanie a certifikáciu hodnotenia kompetencií podľa referenčných úrovní.

*Činnosti podaktivity:*

- pomenovanie oblastí rozvoja IKT kompetencií v súlade s potrebami trhu práce a meniacou sa spoločnosťou,
- definovanie základných IKT kompetencií v jednotlivých oblastiach rozvoja IKT s využitím transferu metodológie z oblasti cudzích jazykov,
- vytvorenie jednotnej metodológie opisu výkonového rozvoja IKT kompetencií,
- vytvorenie základného rámca IKT kompetencií, tak aby mohli UoZ/ZUoZ v živote účinne konať (základný rámec definuje úrovne ovládania jednotlivých IKT kompetencií, ktoré umožňujú merať mieru pokroku v procese ich rozvoja, rámce sú štandardizované nástroje určené pre tvorbu e-learningových modulov rozvoja IKT kompetencií, pre tvorbu certifikačných nástrojov a pod.),
- vytvorenie návrhu Spoločného európskeho referenčného rámca pre IKT kompetencie, ktorý umožní tvorbu ďalších inovatívnych postupov v rôznych oblastiach,
- vytvorenie špecifikácie požiadaviek obsahovej časti modulov prípravy,
- uskutočnenie troch medzinárodných školení,
- preloženie návrhu Spoločného európskeho referenčného rámca pre IKT kompetencie do anglického jazyka z dôvodu jeho predstavenia na úrovni EK,
- predstavenie návrhu Spoločného európskeho referenčného rámca pre IKT kompetencie na pôde EK a sprístupnenie jeho využívania v iných členských krajinách.

*Výstupy podaktivity:*

- vytvorenie návrhu Spoločného európskeho referenčného rámca pre IKT kompetencie,
- vytvorenie konštruktov pre obsahovú časť jednotlivých e-learningových modelov,

- vytvorenie metodológie pre tvorbu nástrojov diagnostiky a certifikácie IKT kompetencií v jednotlivých profesijných odvetviach.

### **Podaktivita 2: Nastavenie diagnostiky a certifikácie na základe konštruktov a špecifikácií (2019 - 2020)**

*Cieľ podaktivity:* Vytvorenie špecifikácií diagnostiky a certifikácie v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre IKT kompetencie.

*Spôsob realizácie podaktivity:* Podaktivita bude realizovaná prijímateľom projektu (ÚPSVaR) za pomoci odborných partnerov a garantov (domácich aj zahraničných expertov a odborných pracovníkov). Odborným garantom výstupov aktivít bude Sektorová rada pre IKT.

*Činnosti podaktivity:*

- vypracovanie konštruktov pre jednotlivé spôsoby hodnotenia a certifikácie UoZ/ZUoZ na základe Spoločného európskeho referenčného rámca pre IKT kompetencie (konštrukt pre autoevaluáciu (assessment v rozptyle A1 – C2),
- vytvorenie špecifikácií testov na základe vypracovaných konštruktov,
- vytvorenie scenárov pre tvorbu banky úloh,
- vytvorenie modulov rozvoja IKT kompetencií pre účely pilotného projektu,
- vytvorenie banky úloh a testových nástrojov assessmentu pre účely pilotného projektu,
- vytvorenie banky úloh a testových nástrojov certifikácie pre účely pilotného projektu,

*Výstupy podaktivity:*

- konštrukty,
- špecifikácie testov,
- scenáre pre tvorbu banky úloh,
- banky úloh,
- moduly rozvoja IKT kompetencií,
- testové nástroje pre assessment,
- testové nástroje pre certifikáciu,
- návrh zoznamu certifikačných centier.

Všetky výstupy sú vypracované pre potreby OPII (obsahová a vecná stránka), ktorý ďalej zabezpečí vytvorenie funkčných elektronických nástrojov rozvoja a hodnotenia IKT kompetencií UoZ/ZUoZ.

### **Podaktivita 3: Pilotné overovanie funkčnosti a efektivity manažmentu certifikácie IKT kompetencií pre inklúziu UoZ/ZUoZ (2018 - 2022)**

*Cieľ podaktivity:* Príprava a realizácia experimentálneho overovania (pilotný projekt pre overenie programov zameraných na rozvoj IKT kompetencií UoZ/ZUoZ).

*Spôsob realizácie podaktivity:* Podaktivita bude realizovaná prijímateľom projektu (ÚPSVaR) za pomoci odborných partnerov a garantov (domácich aj zahraničných expertov a odborných pracovníkov). Odborným garantom výstupov aktivít bude Sektorová rada pre IKT. Výsledky podaktivity budú vstupom pre celoplošné využívanie rámcov skupinami UoZ/ZUoZ ako aj ostatnými priamymi a nepriamymi cieľovými skupinami. Experimentálne overovanie bude realizovať tím koordinátorov na príslušných úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny a v príslušných akreditovaných certifikačných centrách.

*Činnosti podaktivity:*

- vypracovanie projektu experimentálneho overovania, v rámci neho stanovenie formy, metodológie a cieľov výskumu, výskumnej vzorky, hypotézy, konceptov výskumných nástrojov, spôsobu zberu dát a pod.,
- vyškolenie pilotných pracovníkov ÚPSVaR (10) a úradov práce, sociálnych vecí a rodiny (približne 5 zamestnancov z úradov práce, spolu 230),

- refundácia nákladov akreditovaným certifikačným centrom na certifikáciu pilotnej vzorky,
- zhodnotenie funkčnosti a efektivity rámca po ukončení aplikovaného výskumu, preskúmanie možností jeho rozšírenia na ďalšie cieľové skupiny spoločnosti,
- navrhnutie dlhodobých opatrení pre efektívne začleňovanie UoZ/ZUoZ na trh práce na základe rozvoja a certifikácie ich IKT kompetencií na základe záverečnej správy z experimentálneho overovania,
- navrhnutie dlhodobých riešení pre realizáciu inovácií v oblasti inklúzie cieľových skupín na trhu práce a rozšírenie riešení na celú populáciu,
- priebežná a záverečná medzinárodná konferencia.

*Výstupy podaktivity:*

- 240 pilotne vyškolených zamestnancov ÚPSVaR a úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- 2 zriadené akreditované certifikačné centrá pre certifikovanie úrovne IKT kompetencií ZO,
- 5 000 UoZ/ZUoZ, ktorí získajú certifikát o úrovni ich IKT kompetencií formou rozlišovacieho testu, z toho
  - o 1 500 UoZ/ZUoZ, ktorí využijú pilotné overenie zvýšenia IKT kompetencií, ktoré by im mohli umožniť získať neobsadené pracovné miesto,
  - o 1 000 UoZ/ZUoZ, ktorí získajú certifikát o úrovni ich IKT kompetencií, ktorý bude zároveň kvalifikačným predpokladom pre získanie dlhodobého zamestnania,
- návrh organizačného zabezpečenia pre akreditáciu certifikačných centier.

*Informovanosť a publicita*

Publicita a informovanosť bude realizovaná prostredníctvom propagačných materiálov. Prostredníctvom nich bude prijímateľ informovať účastníkov projektu ako aj širokú verejnosť, že aktivity, ktoré sa realizujú v rámci projektu sa uskutočňujú vďaka prostriedkom poskytnutým z ESF. Publicita bude zabezpečovaná taktiež samostatnou prezentáciou formou plagátov, letákov, alebo inou formou prezentácie, ktorú si zvolia prijímatelia príspevkov.

Publicita a informovanosť bude realizovaná v súlade s Manuálom pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF – OP IZ.

- b) V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i> )	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Aktivita - Vytvorenie centralizovaného rámca manažmentu prípravy zvyšovania kompetencií v oblasti IKT a ich certifikácie		žiadateľ	60 mesiacov
Podaktivita 1 Vytvorenie inovatívneho rámca pre rozvoj a hodnotenie kompetencií v oblasti IKT (Spoločný európsky referenčný rámec pre kompetencie IKT) (konceptná časť projektu, 2018-2020)	Vytvorenie štandardov pre rozvoj a hodnotenie IKT kompetencií. Štandardy budú základným východiskom pre vytváranie nástrojov rozvoja a certifikácie IKT kompetencií.	žiadateľ	36 mesiacov
Podaktivita 2 Nastavenie diagnostiky a certifikácie na základe	Vytvorenie špecifikácií diagnostiky a	žiadateľ	24 mesiacov

konštruktov a špecifikácií (2019 - 2020)	certifikácie v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre IKT kompetencie.		
Podaktivita 3 Pilotné overovanie funkčnosti a efektivity manažmentu certifikácie kľúčových kompetencií pre inklúziu ZO (2018 - 2022)	Príprava a realizácia experimentálneho overovania (pilotný projekt pre overenie programov zameraných na rozvoj IKT kompetencií UoZ/ZUoZ).	žiadateľ	60 mesiacov

*V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.*

### 13. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
<b>Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity</b>	<b>Celková suma</b>	<b>Uveďte plánované vecné vymedzenie</b>
<b>Hlavná aktivita</b>		

<p>Podaktivita 1 521 – Mzdové výdavky</p>	<p>4 568 651,28</p>	<p>Výdavky na činnosti v rámci odborných aktivít vykonávané prostredníctvom pracovných pozícií:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlavný expert pre tvorbu rámca (1 dohoda o pracovnej činnosti, 36 mes.),</li> <li>- Expert pre jednotlivé oblasti rámca (3 dohody o pracovnej činnosti, 36 mes.),</li> <li>- Odborný zamestnanec pre tvorbu rámca (18 dohôd o pracovnej činnosti, 36 mes.),</li> <li>- IT expert (19 dohôd o pracovnej činnosti, 36 mes.),</li> <li>- Odborný prekladateľ (1 dohoda o pracovnej činnosti, 36 mes.),</li> <li>- Odborný tlmočník (1 dohoda o vykonaní práce, 360 hod),</li> <li>- Odborný zamestnanec pre posudzovanie rámca (20 dohôd o vykonaní práce, 720 hod),</li> <li>- Odborný expert pre posudzovanie rámca (3 dohody o vykonaní práce, 1.080 hod)</li> <li>- Expert pre oblasť zamestnanosti (10 dohôd o pracovnej činnosti, 36 mes.).</li> </ul> <p>Mzdové náklady boli stanovené v súlade s mzdovou politikou prijímateľa, s ohľadom na minimálny počet osôb nevyhnutných na zabezpečenie realizácie aktivity a zahŕňajú aj odvody zamestnávateľa.</p>
<p>Podaktivita 2 521 – Mzdové výdavky</p>	<p>1 781 987,76</p>	<p>Výdavky na činnosti v rámci odborných aktivít vykonávané prostredníctvom pracovných pozícií:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlavný expert pre tvorbu testových nástrojov (1 dohoda o pracovnej činnosti, 24 mes.),</li> <li>- Expert pre tvorbu testových nástrojov (3 dohody o pracovnej činnosti, 24 mes.),</li> <li>- Odborný zamestnanec pre tvorbu testových nástrojov (15 dohôd o pracovnej činnosti, 12 mes.)</li> <li>- Expert pre tvorbu nástrojov merania, hodnotenia a zvyšovania IKT kompetencií (28 dohôd o pracovnej činnosti, 24 mes.).</li> </ul> <p>Mzdové náklady boli stanovené v súlade s mzdovou politikou prijímateľa, s ohľadom na minimálny počet osôb nevyhnutných na zabezpečenie realizácie aktivity a zahŕňajú aj odvody zamestnávateľa.</p>
<p>Podaktivita 3 521 – Mzdové výdavky</p>	<p>730 187,46</p>	<p>Výdavky na činnosti v rámci odborných aktivít vykonávané prostredníctvom pracovných pozícií:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlavný garant vedecko-výskumnej činnosti (1 dohoda o pracovnej činnosti, 36 mes.),</li> <li>- Metodológ výskumu (6 dohôd o pracovnej činnosti, 36 mes.),</li> <li>- Odborný zamestnanec pre experimentálne overovanie (15x refundácia mzdy, 24 mes.).</li> </ul> <p>Mzdové náklady boli stanovené v súlade s mzdovou politikou prijímateľa, s ohľadom na minimálny počet osôb nevyhnutných na zabezpečenie realizácie aktivity a zahŕňajú aj odvody zamestnávateľa.</p>
<p><b>Hlavné aktivity SPOLU</b></p>	<p><b>7 080 826,50</b></p>	

Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity		
903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu	2 832 330,60	Paušálne financovanie podľa čl. 14 ods. 2 nariadenia o ESF č. 1304/2013. Výdavky evidované v rámci zjednodušeného vykazovania výdavkov: <ul style="list-style-type: none"> <li>- personálne výdavky na riadenie, publicitu a administráciu projektu</li> <li>- tuzemské a zahraničné cestovné náhrady pre odborný personál,</li> <li>- cestovné výdavky pre účastníkov pracovných stretnutí, školení a medzinárodnej konferencie,</li> <li>- nákup spotrebného materiálu a notebookov,</li> <li>- prevádzkové náklady, prenájom priestorov,</li> <li>- odborné školenia pre zamestnancov Ústredia PSVR a úradov PSVaR</li> <li>- priebežná a záverečná medzinárodná konferencia,</li> <li>- pracovné stretnutia,</li> <li>- publicita projektu,</li> <li>- nákup licencií pre účely tvorby certifikačných nástrojov a vyhodnocovania pilotného overovania,</li> <li>- príspevok zamestnávateľa na stravovanie,</li> <li>- transfery medzinárodným organizáciám a inštitúciám z oblasti testovania, certifikácie a aplikovaného výskumu zabezpečujúcim odborné školenia k tvorbe nástrojov aplikovaného výskumu v oblasti hodnotenia a certifikácie IKT kompetencií,</li> <li>- transfery úradom PSVaR z dôvodu zabezpečenia pilotného overovania v súlade so stanovenou metodológiou,</li> <li>- transfery akreditovaným centrám pre zabezpečenie záverečnej certifikácie pilotnej vzorky.</li> </ul>
<b>Podporné aktivity SPOLU</b>	2 832 330,60	
<b>CELKOM</b>	<b>9 913 157,10</b>	

Kritérium „hodnota za peniaze“:

Projekt ponúka inovatívne riešenie a využitie nových prístupov k dynamickému rozvoju trhu práce z dôvodu automatizácie a masívneho zavádzania umelej inteligencie do pracovných postupov. Moderná ekonomika musí hľadať také riešenia, ktoré umožnia všetkým občanom, vrátane znevýhodnených občanov aktívne sa podieľať na pracovnom živote a zároveň reflektovať na aktuálny vývoj v oblasti umelej inteligencie. To je možné dosiahnuť len zvyšovaním kompetencií CS v oblasti informatiky, v oblasti spracovania dát a kybernetickej bezpečnosti. Pre zvyšovanie kompetencií CS v danej oblasti je najprv potrebné poznať ich východiskovú úroveň a zabezpečiť možnosť jej neustáleho rozvoja a certifikácie aj mimo kvalifikačných a rekvalifikačných vzdelávaní.

Projekt nie je investičným typom projektu. Očakávaná hodnota projektu vychádza z predpokladu obsadenia pracovných miest, ktoré sú neobsadené alebo neobsaditeľné občanmi – ZUoZ z dôvodu nedostatočnej kvalifikácie. Vydávané certifikáty by mali deklarovať formálne splnenie kvalifikačných predpokladov ZUoZ s cieľom zvýšenia ich atraktivity na trhu práce.

Ide o unikátny projekt v danej oblasti, ktorý má potenciál stať sa jedným z riešení v oblasti rýchlo meniacich sa podmienok na trhu práce v dôsledku zavádzania umelej inteligencie do výrobných procesov a to aj v európskom priestore.

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky. Jedná sa o zavedenie nového nástroja a v žiadnej kapitole štátneho rozpočtu sa takéto výdavky neuplatňujú.

15. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?

V národnom projekte sa počíta s využitím zjednodušeného vykazovania výdavkov, konkrétne pôjde o paušálne financovanie podľa čl. 14 ods. 2 nariadenia o ESF č. 1304/2013 (paušálna sadzba maximálne do výšky 40% priamych nákladov na zamestnancov).

16. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov  
*Informácie sa vyplňajú iba pre investičné<sup>12</sup> typy projektov.*

<b>Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov</b>	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>13</sup> ? (áno/nie)	<i>nie</i>
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

*Predkladá: OPTP/MPSVR SR*

<sup>12</sup> Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

<sup>13</sup> Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na:

<http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598> )