

## Názov národného projektu: SYSTÉM UZNÁVANIA KVALIFIKÁCIÍ V SR

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

*(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom dopytovo orientovaného projektu vzhľadom na efektívnejší spôsob naplňania cieľov OP, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov)*

Celoživotné vzdelávanie (CŽV) v Slovenskej republike (SR) je v súčasnosti predmetom hlbokých zmien. V prvom rade sa jedná o zmenu chápania CŽV ako komplexného systému, ktorý nie je obmedzený iba na jednu časť – ďalšie vzdelávanie. Uznávanie kvalifikácií v SR je tradične úzko spojené s formálnym (školským) vzdelávaním. Aj v rámci aktuálne platných právnych predpisov je CŽV chápané ako priamo nadväzujúce na školské vzdelávanie.

CŽV však predstavuje integrálne prepojenie všetkých zložiek vzdelávania (formálne, neformálne a informálne učenie sa), pričom spoločným prvkom, ktorý umožňuje toto prepojenie, je používanie jazyka vzdelávacích výstupov. Vo vzdelávaní sa presúva ťažisko zo vstupov (napr. dĺžka vzdelávania) na výstup, to znamená na výsledok, čo učitelia sa na konci vzdelávania vie a aké zručnosti a kompetencie nadobudol a je schopný používať. Realizáciou projektu sa zavedie systém na národnej úrovni, ktorý umožní uznávanie vzdelávacích výstupov jednotlivca získaných rôznymi vzdelávacími cestami a nastavenie procesov zabezpečenia kvality, a tým aj porovnateľnosť a priestupnosť vzdelávacích ciest. Zavedenie systému uznávania kvalifikácií (validácie) umožní, aby jednotlivec nemusel absolvovať rovnaký vzdelávací program dvakrát, ale aby mal možnosť využiť už nadobudnuté kompetencie bez ohľadu na to, kde a ako boli získané (či vo formálnom vzdelávaní alebo mimo neho)<sup>1</sup>.

V rámci navrhovaného projektu sa vytvoria systémové podmienky pre harmonizáciu rôznych vzdelávacích ciest (formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa) v podobe uznávania a porovnateľnosti vzdelávacích výstupov a kvalifikácií. V tejto súvislosti je takisto nevyhnutné nastaviť jasné kritériá, podmienky a systém manažmentu kvality v oblasti CŽV. Je potrebné vytvoriť sieť nezávislých (tzv. autorizovaných) inštitúcií, ktoré budú zamerané na overovanie a uznávanie kvalifikácií a definovať procesy a podmienky, za ktorých bude uznávanie prebiehať.

V rámci projektu sa tiež vykoná analýza možných nástrojov financovania celoživotného vzdelávania a navrhne sa najvhodnejší model na overenie na vzorke 1000 účastníkov s víziou jeho následného zavedenia na systémovej úrovni.

Cieľom projektu je zavedenie celoplošného systému uznávania výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa v súlade s odporúčaním č. 2012/C 398/01 o uznávaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, ako aj v súlade s Novým programom v oblasti zručností pre Európu (New Skills Agenda for Europe). Projekt zahŕňa nastavenia tohto systému, overenie a premietnutie týchto zmien do príslušnej legislatívy. Jedná sa o systémový projekt na národnej úrovni, ktorý vyžaduje zapojenie národných inštitúcií a legislatívne zmeny zavádzajúce jeho výsledky do praxe - v tomto zmysle by dopytovo - orientovaný projekt nedokázal naplniť tieto ciele. Projekt nadväzuje na národné projekty z

---

<sup>1</sup> Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, ŠIOV, 2016

predchádzajúcich období (najmä Národná sústava kvalifikácií), z výsledkov ktorých vychádza a aktívne ich využíva. Projekt sa bude taktiež integrovať na doteraz existujúce prvky a systémy (Národná sústava kvalifikácií, Národná sústava povolání, Informačný systém ďalšieho vzdelávania, Informačný systém trhu práce, a iné), za účelom vytvorenia jednej spoločných elektronických nástrojov, ktoré zabezpečia pre koncového užívateľa komplexný prehľad o kvalifikáciách v SR a ich vzťahu k zamestnaniam na trhu práce a potrebných zručnostiach.

Ďalšou úlohou projektu bude konsenzuálne vymedzenie terminológie v tejto oblasti, ktorá sa následne premietne do pripravovaných legislatívnych noriem v oblasti CŽV. Príprava Priradovacej správy SKKR k Európskemu kvalifikačnému rámcu ukázala, že terminologická nekonzistentnosť v tejto oblasti sťažuje zrozumiteľnosť oblasti kvalifikácií na národnej i medzinárodnej úrovni (napr. nejednoznačnosť a prekrývanie termínov, rôzne definície, atď.). Vytvorenie konzistentnej a akceptovanej terminológie je dôležitým predpokladom pri príprave legislatívnych predpisov v oblasti CŽV.

Výber a nastavenie správneho a akceptovaného modelu financovania CŽV na národnej úrovni je jedným z faktorov, ktorý prispeje k zlepšeniu zapojenia populácie SR do celoživotného vzdelávania.

Význam týchto tém na národnej úrovni jednoznačne podporuje riešenie prostredníctvom národného projektu ako nástroja jednotného riešenia danej témy. Doterajšie riešenia v oblasti CŽV väčšinou predstavovali skôr fragmentáciu problematiky a kompetencií medzi viacerými inštitúciami a rezortov. Toto rozdelenie viedlo nielen k používaniu nejednotnej terminológie, ale aj rôznym koncepciám a metodologickým prístupom. Vzhľadom k tomu, že otázka uznávania kvalifikácií a využívania systému NSK sú celonárodnou ako aj európskou prioritou, je riešenie tejto témy prostredníctvom národného projektu jediným vhodným riešením. Takisto je potrebné zabezpečiť, aby navrhovaný národný projekt riešila inštitúcia skúsená v oblasti tvorby a popisu kvalifikácií, s priamym prepojením a vplyvom na oblasť odborného vzdelávania a prípravu (OVP) v SR tak, aby bolo možné implementovať uznávanie kvalifikácií celoplošne a systémovo.

Zároveň je nevyhnutné, aby do riešenia projektu aktívne vstupovali subjekty, ktoré budú uznávanie kvalifikácií aktívne využívať v kontexte vývoja pracovnej sily na trhu práce. Preto je projekt navrhovaný ako partnerstvo riešiteľa (ŠIOV) a najsilnejších zamestnávateľských organizácií (Republiková rada zamestnávateľov – RÚZ, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR – AZZZ). Tieto subjekty sú jedinečné svojím postavením - sú súčasťou najvyššieho orgánu tripartity - Hospodárskej a sociálnej rady SR, v rámci ktorej sa prerokúvajú návrhy najvýznamnejších legislatívnych noriem, zapájajú sa do legislatívneho procesu, sú členmi pracovných skupín a odborných komisií zriaďovaných v rámci NR SR, ministerstiev a ostatných ústredných orgánov štátnej správy.

Republiková únia zamestnávateľov (ďalej len RÚZ) zostáva v súčasnosti najvýznamnejšou a najreprezentatívnejšou organizáciou zastupujúcou záujmy zamestnávateľov na Slovensku. Je tvorená 26 zväzmi a 25 individuálnymi členmi, ktoré zamestnávajú takmer 230 tisíc zamestnancov, združujú cca 1300 podnikateľských subjektov, pokrývajúcich všetky segmenty hospodárstva ako je priemysel, stavebníctvo, energetika, obchod, služby, cestovný ruch, banky a poisťovne, IT sektor, zdravotníctvo, živnostníkov atď.

Všetky partnerské organizácie sa v minulosti aktívne zúčastňovali riešenia veľkých národných projektov – predovšetkým Národnej sústavy kvalifikácií v SR a Národnej sústavy povolání,

v ktorých pôsobili ako odborní garanti sektorových rád a priamo usmerňovali odborné pôsobenie sektorových rád a prípravu výstupov týchto projektov.

Zapojenie partnerov, a ich prostredníctvom odborníkov z jednotlivých sektorových rád, umožní premietnutie potrieb vyplývajúcich z aktuálneho vývoja v kontexte technologických zmien a potrieb zručností pre 21. storočie, najmä v kontexte Priemyslu 4.0, do zavádzaných zmien v oblasti vzdelávania a kvalifikácií.

Projektoví partneri budú v úzkej súčinnosti s prijímateľom koordinovať činnosť expertných skupín a spolupracovať pri dosahovaní projektových výsledkov v rámci odborných aktivít projektu. Výber projektových partnerov vychádza z projektu Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií v SR, v ktorom AZZZ a RÚZ pôsobili ako odborní garanti sektorových rád. Zapojenie partnerov posilní dopad projektu a jeho udržateľnosť, zodpovednosť za dosiahnuté výsledky a vlastníctvo (ownership).

Projektový zámer bol viackrát prerokovaný v rámci stretnutí so zástupcami rôznych organizácií a inštitúcií v SR, informácia o príprave projektu je súčasťou prezentácií ŠIOV so sociálnymi partnermi, vyššími územnými celkami, sektorovými radami a vzdelávacími inštitúciami. Spolupracujúce stredné odborné školy deklarujú záujem stať súčasťou procesu validácie kvalifikácií vo forme získania statusu autorizovanej inštitúcie. Téma uznávania kvalifikácií je prijímaná s veľkým záujmom a podporou predovšetkým u organizácií úzko previazanými na trh práce, ktoré potvrdzujú potrebu takéhoto systému v SR v kontexte rýchlych zmien trhu práce.

Potrebu zavedenia systému validácie ďalej potvrdzuje oficiálne prijatie Národnej sústavy kvalifikácií a Slovenského kvalifikačného rámca Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 4. 12. 2017. Účastníci konferencie Slovenský kvalifikačný rámec – nová éra kvalifikácií v SR sa zhodli na potrebe zavedenia systému kvalifikácií v SR, ktorý umožní plné využívanie Národnej sústavy kvalifikácií

Prijatie Priradovacej správy Slovenského kvalifikačného rámca k EKR Európskou komisiou a členskými štátmi EÚ je chápané ako krok k funkčnému systému uznávania kvalifikácií v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa.

## 2.Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	<b>1 Vzdelávanie</b>
Investičná priorita	<b>1.4 Zlepšenie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a bežného vzdelávania, zvyšovania vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpory flexibilných spôsobov vzdelávania prostredníctvom usmerňovania pri výbere povolania a potvrdzovania nadobudnutých kompetencií</b>
Špecifický cieľ	1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Trnavský kraj, Trenčiansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Nitriansky kraj, Prešovský kraj, Košický kraj, Bratislavský kraj

	Pozn. Bratislavský kraj bude financovaný pro rata.
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Osoby zapojené do celoživotného vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy</li> <li>• zamestnanci</li> <li>• mladí ľudia vo veku do 25 rokov</li> <li>• starší ľudia v produktívnom veku</li> </ul>

### 3. Prijímateľ<sup>2</sup> národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu <sup>3</sup>	Štátny inštitút odborného vzdelávania je štátna rozpočtová organizácia, priamo riadená MŠVVaŠ SR. Podľa zriaďovacej listiny plní úlohy odbornometodické, pedagogicko-poradenské a koordinačné, pôsobí ako výskumno-vývojová a vzdelávacia inštitúcia. Je jediným odborným a pedagogickým garantom na riešenie otázok OVP pre celú sieť stredných odborných škôl (SOŠ) v SR. ŠIOV je zodpovedný za vypracovanie kvalifikačných, hodnotiacich a iných štandardov pre Národný kvalifikačný rámec (ďalej aj „NKR“) a Národnú sústavu kvalifikácií (ďalej aj „NSK“), overovanie kvalifikácií v súlade s potrebami trhu práce, dopracúvanie kvalifikácií a ich zaradovanie do NKR a NSK ako aj za spravovanie a udržiavanie informačného systému NSK. Uvedené činnosti mu vyplývajú zo štatútu. V minulosti realizoval projekt Tvorba NSK v SR.
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	ŠIOV je jediným subjektom v SR zodpovedným za NSK a s ním súvisiacich činností podľa zákona 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní - §21 ods. 5, a zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Na základe týchto zákonov MŠVVŠ SR splnomocnilo ŠIOV (ako svojej priamo riadenej organizácie) na riešenie problematiky Národnej sústavy kvalifikácií.
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Sídlo	Bratislava, Bellova 54/A, 837 63
IČO	17314852

### 4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

<sup>2</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

<sup>3</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

<p>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)<sup>4</sup></p>	<p>AZZZ SR je vrcholovou zamestnávateľskou organizáciou v Slovenskej republike. AZZZ SR je záujmovým združením s právnou subjektivitou, ktoré bolo založené v roku 1991 na vytváranie podmienok pre dynamický rozvoj podnikania v SR a na presadzovanie spoločných zamestnávateľských, podnikateľských a obchodných záujmov v rámci účasti v Hospodárskej a sociálnej rade SR, s ústrednými orgánmi štátnej správy a odborovými orgánmi v otázkach hospodárskej a sociálnej politiky a v otázkach, ktoré sú predmetom kolektívneho vyjednávania a uzatvárania dohôd vo vzťahu k Národnej rade SR, vláde SR a ostatným ústredným orgánom štátnej správy k zastupiteľským zborom a miestnym samosprávam, ústredným orgánom odborových organizácií, Medzinárodnej organizácii zamestnávateľov (IOE) Medzinárodnej organizácii práce (ILO), Medzinárodnému Kongresu priemyselňikov a podnikateľov (MKPP) a tiež vo vzťahu k verejnosti doma i v zahraničí.</p> <p>AZZZ v minulosti aj súčasnosti participuje na národných projektoch vo vzťahu k trhu práce a kvalifikáciám, napr. Tvorba národnej sústavy kvalifikácií, Tvorba národnej sústavy povolání, Duálne vzdelávanie, atď..</p> <p>AZZZ v NP Tvorba národnej sústavy kvalifikácií odborne garantovala a koordinovala činnosť sektorových rád v týchto oblastiach hospodárstva a toto zameranie sa premietne aj do aktivít navrhovaného NP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celulózo-papierenský priemysel a polygrafický priemysel</li> <li>2. Doprava, logistika a poštové služby</li> <li>3. Elektrotechnika</li> <li>4. Energetika, plyn a elektrina</li> <li>5. Chémia a farmácia</li> <li>6. Poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov</li> <li>7. Remeslá, umelecké remeslá a osobné služby</li> <li>8. Sklo, keramika, minerálne výrobky a nekovové materiály</li> <li>9. Voda, odpad a životné prostredie</li> <li>10. Zdravotníctvo a sociálne služby</li> </ol>
<p>Kritériá pre výber partnera<sup>5</sup></p>	<p><a href="http://www.azzz.sk">www.azzz.sk</a></p>
<p>Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?</p>	<p>Zákon č. 103/2007 Z. z. o trojstranných konzultáciách na celoštátnej úrovni a o zmene a doplnení niektorých zákonov</p>

<sup>4</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

<sup>5</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

	Par. 3, ods. 2: Zástupcami zamestnávateľov na účely tohto zákona sú zástupcovia vymenovaní reprezentatívnymi združeniami zamestnávateľov. Reprezentatívne združenie zamestnávateľov je združenie zamestnávateľov, ktoré združuje zamestnávateľov z viacerých odvetví hospodárstva alebo má pôsobnosť najmenej v piatich krajoch, ktorí spolu zamestnávajú najmenej 100 000 zamestnancov v pracovnom pomere alebo obdobnom pracovnom vzťahu.
Obchodné meno/názov	Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR
Sídlo	AZZZ: Nevädzová 806/5, 821 01 Bratislava
IČO	IČO: 17316591

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) <sup>6</sup>	<p>Republiková únia zamestnávateľov – RÚZ</p> <p>Republiková únia zamestnávateľov sa od svojho vzniku 30. marca 2004 stala najvýznamnejšou a najreprezentatívnejšou organizáciou zastupujúcou záujmy svojich členov a zamestnávateľov na Slovensku s cieľom ochrany podnikateľských práv a slobôd, zlepšovania podnikateľského prostredia a zabezpečovania rovnosti šancí.</p> <p>RÚZ je súčasťou najvyššieho orgánu tripartity - Hospodárskej a sociálnej rady SR, podieľa sa na prerokúvaní najvýznamnejších právnych noriem, aktívne sa zapája do celého legislatívneho procesu vo všetkých jeho fázach a predkladá vlastné návrhy na zlepšenie podnikateľského prostredia.</p> <p>Experti RÚZ sú prizývaní aj do pracovných skupín a odborných komisií zriaďovaných v rámci NR SR, ministerstiev a ostatných ústredných orgánov štátnej správy.</p> <p>RÚZ v minulosti aj súčasnosti participuje na národných projektoch vo vzťahu k trhu práce a kvalifikáciám, napr. Tvorba národnej sústavy kvalifikácií, Tvorba národnej sústavy povolaní, Duálne vzdelávanie, atď..</p> <p>RÚZ v NP Tvorba národnej sústavy kvalifikácií odborne garantovala a koordinovala činnosť sektorových rád v týchto oblastiach hospodárstva a toto zameranie sa premietne aj do aktivít navrhovaného NP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administratíva, ekonomika a manažment</li> <li>2. Automobilový priemysel a strojárstvo</li> <li>3. Bankovníctvo, finančné služby a poisťovníctvo</li> <li>4. Hutníctvo, zlievarenstvo a kováčstvo</li> <li>5. IT a telekomunikácie</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>6</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

	6. Lesné hospodárstvo a drevospracujúci priemysel 7. Obchod, marketing, gastronómia a cestovný ruch 8. Potravinárstvo 9. Stavebníctvo, geodézia a kartografia 10. Ťažba a úprava surovín a geológia
Kritériá pre výber partnera <sup>7</sup>	<a href="http://www.ruzst.sk">www.ruzst.sk</a>
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	Zákon č. 103/2007 Z. z. o trojstranných konzultáciách na celoštátnej úrovni a o zmene a doplnení niektorých zákonov Par. 3, ods. 2: Zástupcami zamestnávateľov na účely tohto zákona sú zástupcovia vymenovaní reprezentatívnymi združeniami zamestnávateľov. Reprezentatívne združenie zamestnávateľov je združenie zamestnávateľov, ktoré združuje zamestnávateľov z viacerých odvetví hospodárstva alebo má pôsobnosť najmenej v piatich krajoch, ktorí spolu zamestnávajú najmenej 100 000 zamestnancov v pracovnom pomere alebo obdobnom pracovnom vzťahu.
Obchodné meno/názov	Republiková únia zamestnávateľov
Sídlo	Digital Park III Einsteinova 19 851 01 Bratislava 5
IČO	IČO: 30854105

*V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.*

#### 5. Predpokladaný časový rámeč

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámeč pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	marec/2018
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	2. štvrťrok 2018
Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	2. štvrťrok 2018
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	42

#### 6. Finančný rámeč

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	<b>14 448 369 Eur</b> (vrátane pro-rata)
Celkové oprávnené výdavky projektu	<b>14 590 275 Eur</b>

<sup>7</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

Vlastné zdroje prijímateľa	<b>max. 141 906 Eur</b> (v závislosti od výšky pro-rata)  Kalkulácia: 5% - vlastné prostriedky P1 + P2 P 1 = 1 419 067,59 Eur P 2 = 1 419 067,59 Eur SPOLU P1+P2 = 2 838 135,18
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Východiskový stav

a. Uvedte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

- Uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 105/2009 k návrhu implementácie Európskeho kvalifikačného rámca v podmienkach Slovenskej republiky
- Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2016 - 2020
- Zákon 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020
- Memorandum o spolupráci medzi MŠVVaŠ SR a MPSVaR SR
- Národná stratégia zamestnanosti do roku 2020
- Stratégia pre mládež 2014 – 2020
- Učiace sa Slovensko – Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania (2017)

### Európska únia:

- Lisabonská stratégia a nadväzujúce procesy (Bolonský, Kodanský atď.)
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2006/962/ES o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C155/01 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady č. 2005/36/EC o priznávaní odborných kvalifikácií
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2009/C111/EC o vytvorení európskeho referenčného rámca pre zabezpečenie kvality v odbornom vzdelávaní a príprave
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2009/C 155/02 o vytvorení Európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET)
- Odporúčanie Rady č. 2012/C 398/01 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa
- Stratégia Európa 2020
- Strategický rámec Vzdelávanie a odborná príprava ET2020



- Program „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta“ (New Skills for New Jobs)
- Program „Nový program v oblasti zručností pre Európu“ (New Skills Agenda for Europe)

b. Uved'te predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Projektový zámer vychádza z modelu validácie, ktorý bol navrhnutý v národnej analýze Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v SR<sup>8</sup>, ktorú vypracoval odbor NSK a kontaktných bodov ŠIOV v roku 2016. Model sa opiera o tieto základné prvky:

- Identifikácia vzdelávacích výstupov – využívanie štandardizovaných nástrojov IKT, ktoré umožňujú sebahodnotenie, ale aj aktívne zapojenie poradcov cez pohovor a dialóg, v rámci ktorých sa vyberie vhodná forma získania kvalifikácie. Národná analýza načrtla viaceré varianty, ktoré počítajú s už existujúcimi štruktúrami, alebo navrhujú vytvoriť úplne nové štruktúry.
- Dokumentácia výsledkov vzdelávania – poskytovanie dôkazov o získaných výsledkoch vzdelávania budovaním „portfólia“.
- Hodnotenie vzdelávacích výstupov – vzdelávacie výstupy jednotlivca sa porovnávajú s kvalifikačnými štandardmi. Podľa národnej analýzy by mohla túto funkciu plniť existujúca infraštruktúra stredných odborných škôl, komôr, zväzov a združení, s čím počíta aj projektový zámer.
- Certifikácia výsledkov vzdelávania – záverečné zhodnotenie predchádzajúcich fáz, ktoré vedie k uznaniu kvalifikácie a udeleniu osvedčenia o kvalifikácii.

c. Uved'te, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov<sup>9</sup> zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):

Navrhovaný národný projekt (NP) priamo nadväzuje na národný projekt *Tvorba NSK v SR*, ktorý predstavoval prvú fázu systémových zmien v CZV. Jeho účelom bolo vytvorenie základu pre harmonizáciu vzdelávacích ciest v podobe identifikácie a opisu kvalifikácií. Kvalifikačné štandardy boli popísané na základe využívania princípu vzdelávacích výstupov. Vzdelávacie výstupy sú popisom „vedomostí, zručností a kompetencií nevyhnutných pre výkon určitej pracovnej úlohy, činnosti alebo súboru činností v danom povolaní...“ . Vytvoril sa tak nástroj na kategorizáciu a klasifikáciu vzdelávacích výstupov – národný kvalifikačný rámec SKKR. SKKR a NSK zjednotili terminológiu a zosúladiť ju s terminológiou ostatných krajín EÚ. Završenie tohto procesu predstavuje schválenie Priradovacej správy SKKR k Európskemu kvalifikačnému rámcu Európskou komisiou a vládou SR koncom roka 2017, v ktorej sú tieto nové procesy popísané, vysvetlené a porovnané s kontextom EKR (2017).

Národný projekt predstavuje druhú fázu systémových zmien v súlade s druhou vlnou priradovacieho procesu – potvrdzovanie neformálneho a informálneho učenia sa. Má za cieľ nadviazať na uvedené výstupy, ako aj výstupy iných NP a využiť ich pri

<sup>8</sup> [www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie](http://www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie)

<sup>9</sup> V prípade ak je to relevantné, uved'te aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007-2013.

nastavení, pilotnom testovaní systému uznávania kvalifikácií a následného plného zavedenia do praxe.

V súčasnej dobe nie sú identifikované kritériá a podmienky pre oddelenie vzdelávania od potvrdzovania (validácie) kvalifikácií. Inými slovami, tzv. oprávnená „vzdelávacia“ inštitúcia je aj oprávnenou inštitúciou na uznanie kvalifikácie v úzkom prepojení napríklad na vzdelávací kurz. Inými slovami, „vyučujúci“ je aj „skúšajúcim“, čo vedie, najmä na strane zamestnávateľov, k spochybneniu objektivity a strate dôvery (zdroj: prieskum, analýza stavu; ŠIOV).

Pre inštitúcie zamerané výlučne na uznávanie kvalifikácií, resp. overovanie odbornej spôsobilosti, nie je nastavený jednotný a komplexný systém monitorovania a zabezpečovania kvality. V súčasnosti platný zákon o celoživotnom vzdelávaní vymedzuje túto problematiku vo vzťahu k oprávneným vzdelávacím inštitúciám.

Druhá fáza implementácie NSK a SKKR má za cieľ zapojiť do CŽV školy; inštitúcie poskytujúce terciárne vzdelávanie, ďalších poskytovateľov OVP spĺňajúcich kritériá, ako aj ostatné subjekty, ktoré budú spĺňať kritériá pre získanie statusu „autorizovaných inštitúcií“.

Rovnako je potrebné, aby SR reagovala prostredníctvom navrhovaného projektu na nevyhnutnosť zavádzať aj iné nástroje a iniciatívy EÚ, a to predovšetkým prijatie Programu pre nové zručnosti, najmä z pohľadu uznávania predchádzajúceho učenia sa (neformálneho, informálneho), ako aj zavádzanie podporných nástrojov EQAVET (Európsky systém zabezpečenia kvality v OVP) a ECVET (Európsky kreditový systém pre OVP). V prípade iniciatívy ECVET sa projektového zámeru týka iba časť umožňujúca flexibilitu kvalifikácií, postupné uznávanie častí kvalifikácií a tým ľahšie získavanie kvalifikácií pre jednotlivca (jednotky vzdelávacích výstupov).

NP *Rozvoj stredného odborného vzdelávania* (ITMS 26110130548) bol primárne zameraný na obsahovú prestavbu OVP s využitím inovatívnych metód výučby, prepojenie OVP na prax, ako aj podporu kariérneho poradenstva. S nástrojmi ako Národná sústava kvalifikácií či Slovenský kvalifikačný rámec sa v danom projekte nepracovalo.

Národný projekt *Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy* je takisto zameraný na formálne vzdelávanie, konkrétne na oblasť duálneho vzdelávania, pričom plánuje v oblasti tvorby ŠVP a ostatnej dokumentácie využiť nástroj NSK. V porovnaní s týmto, navrhovaný NP *Systém uznávania kvalifikácií* je orientovaný predovšetkým na CŽV, priestupnosť vzdelávacích ciest a dosiahnutie porovnateľnosti kvalifikácií alebo ich častí získaných mimo školského prostredia s formálnymi kvalifikáciami. Navrhovaný NP má za cieľ podporiť rast profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v podobe kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov pri tvorbe vzdelávacích programov a vzdelávacích obsahov mimo systému duálneho vzdelávania.

Porovnanie aktivít a výstupov NP Tvorba NSK v SR a navrhovaného NP Systém uznávania kvalifikácií:

Tvorba NSK v SR	SUK
Vstupné analýzy (NSK, NKR)	
Metodiky tvorby NSK	Príručky, usmernenia a dokumentácia pre systém uznávania kvalifikácií a jeho používania Metodika na tvorbu a používanie jednotiek

	vzdelávacích výstupov
Databáza kvalifikácií (vytvorenie 1000 kariet kvalifikácií)	Zavedenie systému validácie neformálneho a informálneho učenia sa; Pilotné skúšky na uznanie kvalifikácie Sebahodnotiaci nástroj Harmonizácia OVP s NSK
Vzdelávanie pedagógov	Vzdelávanie pedagógov (podľa zákona 317/2009 Z. z.) Vzdelávanie iných osôb (podľa zákona 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní) - Využívanie NSK, SKKR, prístup vzdelávacích výstupov, - lektorské zručnosti – v kontexte transformácie škôl na centrá ďalšieho vzdelávania
Práca sektorových rád – definícia kvalifikačných / hodnotiacich štandardov	Expertné skupiny: - Doplnenie metadátovej schémy, - Hodnotiace manuály kvalifikácií - definovanie regionálnych potrieb pre ČŽV, - kritériá autorizovaných inštitúcií/osôb - model financovania ČŽV
Aplikačný softvér NSK	- Portál pre ČŽV - Sebahodnotiaci nástroj (jednotlivci, kariérni poradcovia, ...)

d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

- chýbajúci spoločný legislatívny prístup k uznávaniu kvalifikácií (alebo ich častí) harmonizujúci rôzne cesty k získaniu vzdelávacích výstupov,
- nízka účasť populácie na ČŽV,
- chýbajúca spoločná medzirezortná koncepcia ČŽV,
- fragmentácia ČŽV a preferovanie určitej časti (ďalšie vzdelávanie),
- systémové bariéry medzi vzdelávacími cestami,
- nedostatočná medzirezortná komunikácia,
- všeobecná nedôvera voči ČŽV,
- nízke povedomie a motivácia k ČŽV ,
- rozdielna úroveň kvality poskytovaného vzdelávania/poskytovateľov ČŽV,
- slabé všeobecné povedomie o NSK a SKKR a možnostiach ich využitia v praxi,
- časové ohrozenie – „zabehnutie“ systému trvá roky
- množstvo portálov a web stránok v danej oblasti - neprehľadnosť
- slabá podpora časti dotknutých subjektov – pocit ohrozenia a strach z nesplnenia kritérií kvality (oblasť neformálneho vzdelávania),

- nevyriešené financovanie CŽV.

e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (SIOV) je priamo riadenou organizáciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jeho úlohou je odborné a metodické riadenie stredných odborných škôl, tvorba vzdelávacích projektov, zabezpečenie odbornopedagogických a vzdelávacích činností pri riešení otázok stredoškolského odborného vzdelávania a podpory zamerania sa na OVP už na základných školách. Organizácia plní funkciu sekretariátu Rady vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu je poradným orgánom vlády Slovenskej republiky v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Rada vlády posudzuje najmä strategické a koncepcné dokumenty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v nadväznosti na hospodárske a sociálne potreby Slovenskej republiky, posudzuje plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva odvetvové koncepcie odborného vzdelávania a prípravy, vypracúva plán propagácie odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva a odporúča Ministerstvu školstva Slovenskej republiky zaradenie/vyradenie nového študijného odboru alebo učebného odboru a ich zamerania do/zo sústavy odborov vzdelávania, prerokúva zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, ktoré sú nad rozsah plánu potrieb trhu práce, prerokúva štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie, vyjadruje sa k normatívnemu priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadruje sa k financovaniu odborného vzdelávania a prípravy a odporúča opatrenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.

ŠIOV v minulých rokoch zrealizoval niekoľko národných projektov a ďalších rozsiahlych projektov v oblasti OVP:

### **Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (RSOV)**

Projekt riešil problematiku prepojenia OVP na SOŠ s potrebami zamestnávateľov, zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení SOŠ, spolupráce stredných odborných škôl s profesijnými a stavovskými organizáciami, nastavenia modelu viaczdrojového financovania a normatívnym financovania stredných odborných škôl, kariérového poradenstva a profesijnej orientácie žiakov na SOŠ v zmysle potreby pripraviť sa čo najflexibilnejšie na možné zmeny na trhu práce. Didaktické pomôcky zamerané na modernizáciu obsahu a metód vzdelávania pre žiakov pre odborné vzdelávanie a prípravu boli dodané pre vybrané skupiny odborov. Projekt RSOV overil zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania a zapojil do systému duálneho vzdelávania: 37 konkrétnych učebných a študijných odborov, 7 stavovských a profesijných organizácií pôsobiacich v odbornom vzdelávaní a príprave, 131 zamestnávateľov.

Projekt sa realizoval prostredníctvom troch hlavných aktivít:

A1 Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a podpora obsahovej prestavby vzdelávania na SOŠ. V aktivite A1.1. bolo dodaných 321 ks vybavenia a licencií na digitálny obsah na 229 SOŠ. Vybavenie pozostávalo z notebooku s OS a príslušenstvom, myš + digitálny projektor s príslušenstvom + ozvučenie učebne s príslušenstvom. Bolo tiež vytvorených 131 pracovných zošitov použiteľných na 46 odborov. Didaktické pomôcky obstarané a dodané na zapojené školy, informačno-komunikačné technológie pre modernizáciu vzdelávacieho procesu, vrátane pracovných zošitov sa využívajú aj po ukončení realizácie národného projektu v súlade s cieľmi národného projektu.

V rámci A2.1 bolo na vybraných 21 COVP dodané: drobný hmotný a nehmotný majetok, spotrebný majetok, ako aj „väčšie“ zariadenia formou leasingu zariadení. V rámci aktivity sa ďalej vytvoril webový portál [www.potrebyovp.sk](http://www.potrebyovp.sk). Webový portál, ako aj dodané vybavenie je aj po ukončení naďalej využívané v súlade s cieľmi národného projektu.

V aktivite A3.1 bolo na 361 škôl dodaných 400 licencií na SW nástroj PROFsmeSOŠ. Udržateľnosť aktivity 3.1 je zabezpečená využívaním softvérového nástroja na stredných odborných školách pedagogickými zamestnancami v počte 2260, z čoho je 807 kariérových/výchovných špecialistov. Softvérový nástroj je používaný pedagógmi prostredníctvom vytvorených 256 plánov pri smerovaní 16 800 žiakov k povolaniu. Udržateľnosť je ďalej zabezpečená prácou kariérových/výchovných poradcov v počte 355, ktorí boli vyškolení akreditovaným vzdelávacím programom počas trvania realizácie projektu.

Projekt významne prispel k prepojeniu OVP na SOŠ s potrebami zamestnávateľov, zvýšil kvalitu a pripravenosť budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení SOŠ. Vytvoril sa systém duálneho vzdelávania v zmysle zákona č. 61/2015 Z. z.

Sumár výsledkov:

21 novovytvorených vzdelávacích programov  
1442 celkový počet zapojených PZ do aktivít projektu  
362 zapojených SOŠ  
35 265 žiakov zapojených do aktivít projektu

#### **Národný projekt „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“ (2012-2015):**

- vytvorenie a implementácia Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií;
- sprístupnenie informácií o čiastočných aj úplných kvalifikáciách, požiadavkách na ich dosiahnutie, možnostiach ich dosiahnutia aj prostredníctvom vytvorenia komplexného verejného informačného systému;
- zabezpečenie regulačných mechanizmov overovania postupov a pravidiel procesov uznávania výsledkov formálneho a neformálneho vzdelávania a učenia sa.

Výstupy projektu:

- Vytvorenie riadiacich, odborných a metodologických štruktúr na tvorbu NKR, NSK a IS
- Tvorba analýz a metodík (Analýza EKR a NKR vo vybraných krajinách EÚ, Analýza existujúcich NSK vo vybraných krajinách EÚ, Analýza existujúcich zamestnaní/povolanií a identifikácia úplných a čiastočných kvalifikácií, Metodika na tvorbu NKR, Metodika na tvorbu NSK, Metodika na tvorbu úplných a čiastočných kvalifikácií, Metodika na stanovenie kvalifikačných štandardov, Metodika na stanovenie hodnotiacich štandardov)
- Tvorba Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií
- Vytvorenie informačného systému NKR a NSK
- Ďalšie vzdelávanie cieľovej skupiny na tvorbu a používanie NKR, NSK a IS (4 akreditované vzdelávacie programy, 4 550 účastníkov kurzov (vrátane lektorov))

Hodnoty výsledkových ukazovateľov projektu:

Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov: 1 000

Počet novovytvorených vzdelávacích programov: 4

Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu: 1 377

Počet zavedených elektronických služieb: 2

**Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“:**

- overenie zámeru uskutočniť obsahovú prestavbu „polytechnického“ vzdelávania na ZŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby;
- identifikácia a podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu už od piateho ročníka a podpora rozvoja práce s talentami na ZŠ.

Na základe merateľných ukazovateľov boli plány projektu naplnené. Počet novovytvorených vzdelávacích programov bol 5, počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu bol 500. Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno – komunikačné technológie vo vyučovacom procese bol 49.

Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu bol 1 229 osôb, počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu bol 16 562 osôb.

**Národný projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“**

- zatriaktívnenie kvality vzdelávania zameraného na polytechnickú výchovu;
- podporu zvýšenia kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy;
- vytvorenie štandardov nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie s využitím inovovaných foriem a metód výučby.

Na základe merateľných ukazovateľov je možné kvantifikovať výstupy nasledovne:

Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov: 10

Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu: 177

Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu: 459

Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu: 20 029

**Projekt „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“ v rámci programu švajčiarsko-slovenskej spolupráce:**

Projekt sa zameriaval na posilnenie a rozvoj spolupráce medzi hlavnými subjektmi odborného vzdelávania a prípravy, a to medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou.

Dosiahnuté výstupové ukazovatele v rámci projektu:

- 6 štátnych vzdelávacích programov v skupinách odborov (Elektrotechnika, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Stavebníctvo, geodézia a kartografia, Ekonomika, organizácia, obchod a služby, Technická chémia silikátov) inovovaných vrátane príslušných normatívov na základe výsledkov realizácie 10 školských vzdelávacích programov
- 985 žiakov v 20 SOŠ je zapojených do testovania inovovaných školských vzdelávacích programov
- 70 zamestnávateľov zapojených do praktických foriem vyučovania a do procesu ukončovania štúdia na SOŠ
- 565 vyškolených učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy v dvoch odboroch
- propagácia sa testuje na 20 zapojených SOŠ

- do 215 propagačných aktivít zrealizovaných a vyhodnotených z pohľadu odozvy cieľovej skupiny
- minimálne 193 oslovených základných škôl, s ktorými je nadviazaná spolupráca v propagácii OVP
- vytvorená je koordinačná platforma na podporu remesiel a interaktívnej prezentácie SOŠ na web rozhraní
- 20 výchovných poradcov zo ZŠ je vyškolených podľa novej metodiky overenej v praxi

### **Projekt „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“**

- Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov.
- Podpora učiteľov pri tvorbe školských vzdelávacích programov, resp. uspôsobení štátnych vzdelávacích programov pre potreby svojej školy, regiónu a trhu práce.

V rámci realizácie tohto projektu bolo zapojených celkovo: 152 multiplikátorov (lektorov, tútorov), 6927 frekventantov (učiteľov) prezenčnou formou a 942 frekventantov (učiteľov) dištančnou formou. Spolu bolo teda do projektu zapojených  $152 + 6927 + 942 = 8021$  učiteľov.

Vzhľadom na vyššie uvedené projekty, ktoré Štátny inštitút odborného vzdelávania realizoval v minulom programovom období 2004-2013, zamestnanci na všetkých pozíciách (odborní zamestnanci, administratívno-ekonomickí zamestnanci, riadiaci zamestnanci) majú dostatočné vzdelanie, pracovné skúsenosti a zručnosti pre realizáciu projektov

Projekt bude riadený a koordinovaný projektovou kanceláriou národného projektu na ŠIOV. Do realizácie projektu budú zapojení zamestnanci, ktorí majú skúsenosť s realizáciou národných projektov. V rámci spolupráce s inými subjektmi budú zapojení zamestnanci týchto organizácií (napr. rezortných ministerstiev, inštitúcií ďalšieho vzdelávania, škôl a pod.) do práce vo vytvorených pracovných skupinách.

Dodávateľské vzťahy s externými dodávateľmi spadajú pod zákon o verejnom obstarávaní a ďalšiu legislatívu. V týchto vzťahoch budeme postupovať podľa platnej legislatívy a usmernení pre OP IZ.

Zamestnanci budú do realizácie projektu zapojení formou pracovnoprávneho vzťahu na pracovný pomer alebo dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (v súlade so Zákonníkom práce a legislatívnej úpravy zakladajúcej zmluvný vzťah pre pracovníkov v štátnej službe a/alebo verejnej službe). Zapojenie autorov a dodávateľov sa bude riadiť zmluvami na základe autorského zákona, zmluvného vzťahu na základe obchodného zákonníka, zmluvného vzťahu na základe občianskeho zákonníka.

#### 8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

*(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio- ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)*

Celkový cieľ projektu: **Komplexné nastavenie systému uznávania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike**

Hlavným cieľom NP je postupná úprava existujúcich mechanizmov, vytvorenie nových prvkov a ich odskúšanie a zavedenie do systému CŽV tak, aby sa vytvorili možnosti na získavanie kvalifikácií a výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa aj mimo systému formálneho (školského) vzdelávania pre všetkých občanov SR. S uvedeným cieľom súvisí potreba inštitucionálneho oddelenia vzdelávania od overovania (validácie) kvalifikácií a nastavenie kritérií pre vytvorenie a monitorovanie činnosti inštitúcií certifikovaných k overovaniu a uznávaniu kvalifikácií. Tento cieľ bude dosiahnutý prostredníctvom adaptácie škôl (SŠ, VŠ a i.) a ďalších vzdelávacích inštitúcií na centrá celoživotného vzdelávania, previazaním NSK a SKKR na formálne OVP a takto dosiahnutie porovnateľnosti kvalifikácií dosiahnutých rôznymi vzdelávacími cestami. Proces adaptácie škôl a ďalších inštitúcií poskytujúcich formálne vzdelávanie na všetkých stupňoch na tzv. centrá CŽV bude smerovať aj k vyššej flexibilita a orientácii škôl smerom k CŽV, zvýšeniu ich konkurencieschopnosti a efektívnejšiemu využívaniu existujúcich kapacít ľudských zdrojov. Dôveryhodnosť a transparentnosť systému bude dosiahnutá zvyšovaním profesionálnych kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti prípravy vzdelávacích programov a využívania NSK a SKKR, nastavením kritérií, podmienok a záruk v rámci procesov overovania a uznávania výsledkov predchádzajúceho učenia sa a výchovou ďalších odborníkov – autorizovaných osôb.

Hlavný cieľ projektu sa dosiahne realizáciou čiastkových cieľov:

- 1.1. **vytvorenie národnej štruktúry** inštitúcií na overovanie výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a uznávanie kvalifikácií (sieť autorizovaných inštitúcií, autorizovaných osôb, národných expertov) a mechanizmov jej fungovania (metodiky, pokyny, legislatíva), jej pilotné overenie a zakotvenie v pripravovaných legislatívnych predpisoch v oblasti CŽV,
- 1.2. **podpora CŽV v SR** prostredníctvom rozvoja ľudských zdrojov, prípravou cielenej regionálnej ponuky CŽV a zavedením systému financovania CŽV na národnej úrovni,
- 1.3. vytvorenie **elektronickej platformy** pre oblasť celoživotného vzdelávania a uznávania kvalifikácií špecifických pre SR a SKKR.



## 9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblastí pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne.<sup>10</sup>

Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ <sup>11</sup>
Komplexné nastavenie systému uznávania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike	P0448 Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV	5240	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	O0082 Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV
	P0443 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	615	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	O0083 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízko u kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV
	P0275 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV	150	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	O0084 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV
	P0438 Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	3392	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	R0085 Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu

<sup>10</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevypĺňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>11</sup> Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

	P0444 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	492	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	R0086 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
	P0276 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	100	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	R0087 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu
	Počet nových systémových opatrení v oblasti uznávania kvalifikácií	1	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	N/A ukazovateľ na úrovni projektu je prepojený na výsledok ŠC 1.4.1
	Počet systémových opatrení v oblasti uznávania kvalifikácií funkčných 12 mesiacov po zavedení	1	A.1 Systémová inovácia A.2 Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií A.3 Koordinácia projektu	N/A ukazovateľ na úrovni projektu je prepojený na výsledok ŠC 1.4.1
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	

*V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.*

Bližší popis merateľných ukazovateľov.<sup>12</sup>

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa <sup>13</sup>	P0448 Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka
Názov merateľného ukazovateľa	P0443 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka
Názov merateľného ukazovateľa	P0275 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zmluvy medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi
Názov merateľného ukazovateľa	P0438 Počet účastníkov CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, vydané osvedčenia o získaní kvalifikácie, karta účastníka
Názov merateľného ukazovateľa	P0444 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, vydané osvedčenia o získaní kvalifikácie, karta účastníka
Názov merateľného ukazovateľa	P0276 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zmluvy medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi
Názov merateľného ukazovateľa	Počet nových systémových opatrení v oblasti uznávania kvalifikácií
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zoznam autorizovaných inštitúcií a osôb, počty realizovaných skúšok, počty vydaných osvedčení o získaní kvalifikácie
Názov merateľného ukazovateľa	Počet systémových opatrení v oblasti uznávania kvalifikácií funkčných 12 mesiacov po zavedení
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zoznam autorizovaných inštitúcií a osôb, počty realizovaných skúšok, počty vydaných osvedčení o získaní kvalifikácie

*V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.*

<sup>12</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevypĺňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>13</sup> V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

## 10. Očakávané dopady

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet <sup>14</sup>
	<b>Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania</b>	5 240
- Vzdelávanie, rozvoj profesionálnych kompetencií – napr. rozšírenie vedomostí a zručností na vykonávanie úlohy lektora CŽV	- Pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy	1 595
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora zvyšovania kvalifikácií – umožní identifikáciu a uznanie zručností získaných mimo formálneho systému vzdelávania, napr. prostredníctvom dobrovoľníckej práce, v rámci záujmovej činnosti alebo počas pracovnej či študijnej mobility (vrátane zahraničnej pracovnej skúsenosti).</li> <li>- podpora v boji proti nezamestnanosti – umožní získanie a/alebo rozšírenie kvalifikácie u nezamestnaných alebo osôb ohrozených stratou zamestnania bez potreby návratu do formálneho školského systému, ale na základe kurzov ďalšieho vzdelávania, praxe a pod.</li> <li>- podpora pri novom smerovaní kariérnej cesty – systém umožní získanie/rozšírenie kvalifikácie na ceste k novému zamestnaniu a/alebo udržaniu sa na trhu práce.</li> <li>- Pilotné testovanie modelu financovania CŽV – umožní zaviesť efektívnu formu podpory učiacich sa v ďalšom vzdelávaní na systémovej úrovni</li> </ul>	- Zamestnanci	993

<sup>14</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora zvyšovania kvalifikácií mladých ľudí (ale aj ostatných vekových kategórií) – umožní identifikáciu a uznanie zručností získaných mimo formálneho systému vzdelávania, napr. prostredníctvom dobrovoľníckej práce, v rámci záujmovej činnosti alebo počas pracovnej či študijnej mobility (vrátane zahraničnej pracovnej skúsenosti).</li> <li>- podpora v boji proti nezamestnanosti – umožní získanie a/alebo rozšírenie kvalifikácie u nezamestnaných alebo osôb ohrozených stratou zamestnania bez potreby návratu do formálneho školského systému, ale na základe kurzov ďalšieho vzdelávania, praxe a pod.</li> <li>- Pilotné testovanie modelu financovania ČŽV – umožní zaviesť efektívnu formu podpory učiacich sa v ďalšom vzdelávaní na systémovej úrovni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladí ľudia vo veku do 25 rokov</li> </ul>	1175
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora zvyšovania kvalifikácií – umožní identifikáciu a uznanie zručností získaných mimo formálneho systému vzdelávania,</li> <li>- podpora v boji proti nezamestnanosti – umožní získanie a/alebo rozšírenie kvalifikácie u nezamestnaných alebo osôb ohrozených stratou zamestnania bez potreby návratu do formálneho školského systému, ale na základe kurzov ďalšieho vzdelávania, praxe a pod.</li> <li>- podpora pri novom smerovaní kariérnej cesty – systém umožní získanie/rozšírenie kvalifikácie na ceste k novému zamestnaniu a/alebo udržaniu sa na trhu práce.</li> <li>- Pilotné testovanie modelu financovania ČŽV – umožní zaviesť efektívnu formu podpory učiacich sa v ďalšom vzdelávaní na systémovej úrovni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Starší ľudia v produktívnom veku</li> </ul>	1 477

*V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.*

## 11. Aktivity

a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

### Aktivita 1 - Systémová inovácia

Cieľom aktivity je vytvoriť štruktúru a záväzné postupy pre procesy v oblasti uznávania profesijných kvalifikácií platné na národnej úrovni. Úlohou bude spoločne definovať a nastaviť systém uznávania kvalifikácií, jeho jednotlivé zložky a spôsob, ako a na základe akých predpokladov budú v tomto systéme pôsobiť. V jednotlivých podaktivitách sa vypracujú a vytvoria jednotlivé prvky systému, bez ktorých by zavedenie systému nebolo funkčné.

Realizácia aktivity bude podporená mediálnou kampanou špecificky zameranou na propagáciu skúšok smerujúcich k získaniu kvalifikácie a možnosti zapojenia do aktivít ČŽV v rámci overovania systému financovania ČŽV.

Výsledkom aktivity budú jasne a konsenzuálne nastavené podmienky realizácie systému uznávania kvalifikácií v SR, ktoré vypracujú pracovné skupiny zložené zo zástupcov MŠVVŠ SR, zástupcov vzdelávacích inštitúcií a zamestnávateľských organizácií.

Aktivitu bude realizovať prijímateľ v súčinnosti a v spolupráci s partnermi projektu (AZZZ, RÚZ). Aktivita sa bude realizovať v rámci jednotlivých podaktivít.

#### Personálne zabezpečenie Aktivity 1 (všetky podaktivity)

- Odborní zamestnanci – metodici – 8 FTE
- odborní zamestnanci – koordinátori odborných aktivít P1 + P2 = 1,5 FTE + 1,5 FTE,
- odborní zamestnanci - externí - expertné skupiny – 100 DoVP (P1 + P2)
- odborní zamestnanci - externí (nepokryté expertné skupiny, ŠIOV) – 35 DoVP

#### A.1.1 - Podpora tvorby vzdelávacích obsahov a hodnotenia

Podaktivita vytvorí metodologický základ pre systém uznávania profesijných kvalifikácií v Slovenskej republike.

Výstupy z tejto aktivity budú slúžiť tvorcom a užívateľom kvalifikácií pri praktickej aplikácii systému uznávania kvalifikácií.

V rámci aktivity sa vytvoria:

- Príručka na doplnenie hodnotiacich štandardov
- Príručka na tvorbu jednotiek vzdelávacích výstupov
- Hodnotiace manuály profesijných kvalifikácií (min. 240)
- Matica a číselník vzdelávacích výstupov a jednotiek vzdelávacích výstupov

Vytvorené príručky a manuál budú metodickou podporou pri tvorbe jednotiek vzdelávacích výstupov (JVV) a pri podrobnom rozpracovaní hodnotiacich štandardov a postupov pri hodnotení kvalifikácií (postup pri skúške na získanie kvalifikácie).

Na základe vypracovanej príručky na tvorbu VV budú zavedené do vybraných profesijných kvalifikácií jednotky vzdelávacích výstupov.

Jednotky vzdelávacích výstupov budú rozpracované na základe kvalifikačných štandardov k jednotlivým kvalifikáciám publikovaným v databáze Národnej sústavy kvalifikácií [www.kvalifikacie.sk](http://www.kvalifikacie.sk).

Cieľom podaktivity je logicky zoskupovať vzdelávacie výstupy na základe určitých charakteristík:

- identifikovať tzv. prierezové jednotky kvalifikácií, ktoré sú spoločné pre viaceré kvalifikácie,
- fragmentovať kvalifikácie na menšie časti, samostatne overiteľné a uznateľné,
- prenos týchto jednotiek medzi kvalifikáciami,
- v prípade potreby zmeny jedinej jednotky kvalifikácií možnosť zmeniť všetky kvalifikácie, ktorých súčasťou táto jednotka je.
- Posudzovanie VV a jvv na základe pridelených atribútov
- Efektívna analýza VV, identifikácia a priradovanie atribútov na základe ich analýzy (dynamicky, podľa potreby)

Matica a číselník vzdelávacích výstupov budú základom pre jednotné zedefinovanie vzdelávacích výstupov (VV) a JVV spoločných pre jednotlivé kvalifikácie, vzťahov medzi nimi a tiež pre ďalšie aktivity. Matica bude zároveň základom pre vytvorenie nástroja na sebahodnotenie.

Podaktivita zároveň reflektuje vývoj a zmeny na národnej aj európskej úrovni v oblasti kvalifikácií, ktorý si vyžaduje doplnenie informácií a údajov do štruktúry popisu kvalifikácií (doplnenie matadátovej štruktúry kvalifikácií), pričom sa nejedná o tvorbu nových kariet kvalifikácií, ale rozšírenie informácií, ktoré národná databáza kvalifikácií ponúka užívateľom. Systém zavádzajúci validáciu neformálneho a informálneho učenia sa so sebou prináša aj zmeny v oblasti dátovej štruktúry kvalifikácií. Tieto zmeny na úrovni metaúdajov vyžadujú doplnenie NSK a SKKR o tieto nové dáta. Realizácia aktivity spočíva v analýze záznamov aktuálne uvedených v existujúcich kartách kvalifikácií a návrhu rozšírenia týchto záznamov (metadát), najmä:

- vstupné požiadavky
- dátum aktualizácie/revízie
- anotácie kvalifikácií vyplývajúce z návrhu odporúčania Rady o Európskom kvalifikačnom rámci
- jednotky vzdelávacích výstupov
- súvisiace zamestnania
- poskytovateľ kvalifikácie
- údaj o nahradení kvalifikácie inou kvalifikáciou
- zodpovedajúci autorizujúci orgán/ministerstvo
- objem vzdelávania
- nadväznosť kvalifikácie na základe praxe
- odborné hodnotenie náročnosti získania kvalifikácie (podľa náročnosti VV; stanovenie indikatívnej študijnej záťaž)
- a iné, v závislosti na vývoji systémových prvkov a iniciatív na národnej a európskej úrovni.

Výstupy budú publikované online na portáli pre celoživotné vzdelávanie (resp. zavedené do registra kvalifikácií [www.kvalifikacie.sk](http://www.kvalifikacie.sk)).

#### **Personálne zabezpečenie podaktivity A.1.1:**

- odborný garant podaktivity A.1.1. (interný, 1 FTE)
- odborní zamestnanci - externí, 27 DoVP
- odborný zamestnanec pre IS, 2 FTE

**Výstupy podaktivity A.1.1.**

- Materiály na tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov (príručka, číselník) - A.1.1.a
- Materiály podporujúce proces hodnotenia VV (príručka na doplnenie hodnotiacich štandardov, manuály pre hodnotiteľov) A.1.1.b
- Materiály k rozšírenej metadátovej štruktúre kvalifikácií - A.1.1.c

**Cieľová skupina:**

Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania. Pre účely tohto národného projektu sa nimi rozumieť:

- pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy – 1 595
- zamestnanci - 593
- mladí ľudia vo veku do 25 rokov - 975
- starší ľudia v produktívnom veku – 1 477

**Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:**

- prehľadný a dôveryhodný systém na uznávanie kvalifikácií, jasné definovanie podmienok, procesov a záruk pre cieľové skupiny v zmysle nastavenia zrozumiteľnosti a transparentnosti systému, určenia úloh, povinností ale aj záruk pre všetky zúčastnené strany.

**A.1.2 – Tvorba Systému uznávania kvalifikácií**

Cieľom podaktivity je vybudovať systém uznávania profesijných kvalifikácií v SR z pohľadu subjektov vstupujúcich do procesov uznávania kvalifikácií. Podaktivita definuje postupy, štruktúry, úlohy, kritériá a vzťahy všetkých zainteresovaných subjektov v systéme uznávania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho učenia sa, najmä:

- Kritériá pre stanovenie autorizovanej inštitúcie
- Kritériá a kvalifikačné predpoklady autorizovanej osoby
- Kritériá a kvalifikačné predpoklady národných garantov
- Postupy pre žiadateľov o uznanie kvalifikácie
- Zoznam autorizovaných osôb (hodnotiteľov), ktorí budú realizovať skúšky v autorizovaných inštitúciách,
- Vytvorených 150 partnerstiev medzi autorizovanými inštitúciami a zamestnávateľmi
- Mapa autorizovaných inštitúcií – výstup pre portál o CŽV
- Zoznam národných garantov (min. 100)

Na základe vypracovaných príručiek a stanovených kritérií (výstupy podaktivity A.1.1., podaktivity A.1.2), ako aj identifikovaných krátkodobých potrieb kvalifikovanej pracovnej sily (čiastková aktivita A.1.3.1) sa vytvorí sieť autorizovaných inštitúcií, predovšetkým s využitím existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy (COVP), univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, vzdelávacích inštitúcií, komôr a pod. Aktivita sa bude realizovať v spolupráci s rezortnými ministerstvami a odborníkmi z radov zamestnávateľov, sociálnych partnerov a iných inštitúcií, ktorá bude reflektovať premietnutie podmienok systému do legislatívnych predpisov SR (tvorba pripravovaného zákona o celoživotnom vzdelávaní, úpravy a zmeny ďalších právnych predpisov SR, napr. živnostenský zákon).



V rámci aktivity sa definujú a vytvoria súčasti systému a potrebné nástroje:

- vymedzí sa postavenie, povinnosti a právomoci autorizujúceho orgánu,
- definujú sa kritériá a podmienky fungovania autorizovaných inštitúcií a osôb, ako aj kritériá a kvalifikačné predpoklady národných garantov,
- vytvorí sa skupina „národných garantov“ – odborníkov pre kvalifikácie (resp. skupiny kvalifikácií) menovaných štátom (MŠVVaŠ SR), ktorí budú pôsobiť ako odborní garanti a hlavní hodnotitelia,
- popíšu sa postupy pri registrácii na skúšky, spôsob vykonania skúšok, poplatky a pod. pre uchádzačov o overenie a uznanie kvalifikácie.

Základným prvkom systému uznávania kvalifikácií budú **autorizované inštitúcie** – v súčasnom znení zákona 568/2009 o ČŽV ide o oprávnené vzdelávacie inštitúcie, ktoré sa v budúcnosti legislatívnou zmenou transformujú na autorizované inštitúcie. Sieť autorizovaných inštitúcií sa bude tvoriť predovšetkým s využitím existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy (COVP), univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, vzdelávacích inštitúcií, komôr a pod.

**Autorizujúcou inštitúciou** pre oblasť celoživotného vzdelávania je podľa §17 Zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov MŠVVaŠ SR.

**Národní garanti** sú vrcholní experti v oblasti kvalifikácií v jednotlivých odboroch, ktorí budú ďalej vzdelávať autorizované osoby a garantovať skúšky na získanie kvalifikácie. Kritériá na pozíciu národného garanta budú stanovené na základe odbornosti a profesionálnych skúseností v danej oblasti alebo oblastiach, ktorú budú zastrešovať, praktických skúseností s hodnotením danej kvalifikácie a ďalších podmienok preukazujúcich ich excelentnosť v danej oblasti. Národný garant bude v budúcnosti vždy súčasťou skúšobnej komisie prebiehajúcej v niektorej z autorizovaných inštitúcií. V rámci projektu bude vytvorený register min. 200 národných garantov. Národní garanti budú zároveň prvými hodnotiteľmi, ktorí budú ďalej pôsobiť pri skúšaní a potvrdzovaní spôsobilosti ďalších osôb uchádzajúcich sa o status autorizovanej osoby.

Autorizované osoby sú jednotlivci, ktorí na základe svojho profesijného profilu a expertízy získajú oprávnenie na to, aby mohli pôsobiť ako členovia komisií pri overení kvalifikácií.

Súčasti systému sa budú tvoriť v úzkej spolupráci s MŠVVaŠ SR (a ďalších zainteresovaných subjektov) a v budúcnosti budú zakotvené v novej legislatíve upravujúcej oblasť celoživotného vzdelávania (vrátane systému uznávania kvalifikácií). Uvedené subjekty a postupy budú vymedzené pre kvalifikácie uvedené v rámci 4. subrámcia SKKR.

Aktivita bude zároveň predstavovať zber, analýzu údajov vyplývajúcich z jednotlivých krokov tejto aktivity a ich spracovanie **v podobe odporúčaní** pre:

- Prípravu zákona zameraného na systém uznávania kvalifikácií v oblasti celoživotného vzdelávania
- Zmeny ďalších právnych predpisov, ktoré súvisia so systémom uznávania kvalifikácií (predovšetkým Živnostenský zákon a ďalšie osobitné právne predpisy).

Výstupy aktivity budú východiskami pre ďalšie aktivity projektu.

Pri tvorbe systému uznávania kvalifikácií je nevyhnutné zobrať do úvahy potreby jednotlivých sektorov národného hospodárstva. Aktivita zabezpečí súčinnosť a angažovanosť odborníkov z radov zamestnávateľov, sociálnych partnerov a iných inštitúcií na realizácii projektu za účelom dosiahnutia stanovených cieľov a výstupov projektu.

Na základe identifikovaných potrieb trhu práce z pohľadu požiadaviek na potrebu ľudských zdrojov sektorové dohody zaväzu zástupcov jednotlivých sektorov k spoločnému a koordinovanému postupu a k spolupráci s národnými autoritami riadiacimi a regulujúcimi vzdelávanie, k identifikácii vzdelávacích potrieb v rámci príslušného sektora atď.

### **Výstupy podaktivity A.1.2:**

- Kritériá a postupy súčastí systému uznávania kvalifikácií - A.1.2.a
  - Kritériá pre stanovenie autorizovanej inštitúcie
  - Kritériá a kvalifikačné predpoklady autorizovanej osoby
  - Kritériá a kvalifikačné predpoklady národných garantov
  - Postupy pre žiadateľov o uznanie kvalifikácie
- Zoznamy subjektov v systéme uznávania kvalifikácií - A.1.2.b
- Sektorové dohody (24) - A.1.2. c

### **Personálne zabezpečenie podaktivity A.1.2:**

- odborný garant podaktivity A.1.2 (interný, 1 FTE)
- odborní zamestnanci podaktivity (interní, 5 FTE)
- odborní zamestnanci podaktivity - 8 DoVP, externí

### **Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:**

- prehľadný a dôveryhodný systém na uznávanie kvalifikácií, jasné definovanie podmienok, procesov a záruk pre cieľové skupiny v zmysle nastavenia zrozumiteľnosti a transparentnosti systému, určenia úloh, povinností ale aj záruk pre všetky zúčastnené strany.

### **Cieľová skupina:**

Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania. Pre účely tohto národného projektu sa nimi rozumejú:

- pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy – 1 595
- zamestnanci - 593
- mladí ľudia vo veku do 25 rokov – 1 175
- starší ľudia v produktívnom veku – 1 477

### **A.1.3 – Rozvoj kapacít pre systém uznávania kvalifikácií**

V rámci podaktivity sa vytvoria podmienky na prípravu ľudských zdrojov pre systém uznávania kvalifikácií, najmä na realizáciu skúšok vedúcich k overeniu a uznaniu kvalifikácie..

1. Vytvorí sa **koordináčny miesto pre autorizované subjekty** (t. j. autorizované osoby, autorizované inštitúcie), ktoré bude zabezpečovať metodickú podporu, poradenstvo, informovanosť verejnosti o autorizovaných subjektoch prostredníctvom IS NSK a integračnej platformy pre CŽV).

2. Budú sa realizovať **vzdelávacie aktivity** určené na vzdelávanie a následnú certifikáciu autorizovaných osôb. Vytvoria sa a akreditujú špecifické vzdelávacie programy (podľa zákona č. 568/2009 z. z. o celoživotnom vzdelávaní v znení neskorších predpisov). Na príprave **vzdelávacích kurzov pre jednotlivé kvalifikácie** sa budú podieľať národní garanti v spolupráci s odbornými zamestnancami projektu.
- Vzdelávacie program sa bude skladať z dvoch častí:
- Všeobecná časť – systém validácie neformálneho a informálneho učenia sa, NSK, SKKR, súvisiaca legislatíva
  - Odborná časť – hodnotiace manuály príslušné kvalifikácii/skupine kvalifikácií (na základe výstupov podaktivity A1.1).
3. Otestuje sa systém validácie kvalifikácií a ich častí formou **skúšok v autorizovaných inštitúciách**. Aktivita sa bude vzťahovať ku kvalifikáciám v 4. subrámcii SKKR. Testovanie sa bude realizovať v súlade s potrebami overenia a uznania kvalifikácií identifikovaných v predchádzajúcich aktivitách. Možnosť získania/overenia kvalifikácie bude podporená širokou publicitou smerovanou na cieľové skupiny projektu
- Súčasťou aktivity bude posilnenie spolupráce medzi autorizovanými inštitúciami a zamestnávateľmi, cieľom ktorej je vytváranie podmienok pre zamestnávanie osôb zúčastňujúcich sa aktivít v systéme uznávania kvalifikácií, t. j. osôb, ktoré úspešne absolvujú skúšku na získanie kvalifikácie.

#### **Výstupy podaktivity A.1.3:**

- Koordinačné miesto pre autorizované subjekty - A.1.3.a
- Akreditované vzdelávanie (min. 75 kurzov) - A.1.3.b
- Skúšky na získanie kvalifikácie prostredníctvom autorizovaných osôb - A.1.3.c
- Správy a spätná väzba k realizácii skúšok na uznanie kvalifikácie – A.1.3.d

#### **Personálne zabezpečenie podaktivity A.1. 3:**

- odborný garant podaktivity A.1.3 (interný , 1 FTE)
- koordinátor vzdelávania: zamestnanec ŠIOV (interný, 1 FTE),
- národní garanti, 100 DoVP, externí
- odborní zamestnanci pre vzdelávanie, (interní, 2 FTE)
- odborní zamestnanci (interní, 4 FTE)
- hodnotitelia/skúšajúci: min. 75, DoVP, externí

#### **Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:**

- vzdelávanie (príprava expertov) v oblasti validácie, a harmonizácie vzdelávacích ciest
- nadobudnutie/zvýšenie kvalifikácie v súlade s potrebami trhu práce

#### **Cieľová skupina:**

Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania. Pre účely tohto národného projektu sa nimi rozumejú:

- pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy – 1 595
- zamestnanci - 593
- mladí ľudia vo veku do 25 rokov – 1 175
- starší ľudia v produktívnom veku – 1 477

#### A.1.4 – Financovanie CŽV

Dlhodobá nízka účasť dospelých populácie na celoživotnom vzdelávaní vyžaduje odstraňovanie bariér pre vstup do vzdelávania a individuálnu podporu učiacich sa. V rámci podaktivity bude vypracovaná analytická správa o možných nástrojoch podpory vzdelávania dospelých zmapuje jednotlivé nástroje používané v zahraničí podľa cieľových skupín. Cieľom je identifikovať príklady dobrej praxe, a stanoviť, ktoré nástroje by mohli byť aplikovateľné na Projekt následne overí, či vybraný nástroj pomôže účastníkom s rozvojom vedomostí a zručností, ktoré budú môcť využiť v pracovnom procese i osobnom živote. Spokojnosť absolventov sa bude overovať po absolvovaní kurzu a následne po 6 mesiacoch. Zadefinovanie cieľovej skupiny a mechanizmus fungovania bude výstupom analytickej správy. Priebeh pilotnej aplikácie podpory bude zároveň koordinovaný so vzdelávacími inštitúciami, zamestnávateľmi a úradmi práce. Kvalitatívno- kvantitívnymi ukazovateľmi tu môžu byť spokojnosť účastníkov s celým procesom podpory, prípadne dopyt vybranej cieľovej skupiny prevyšujúci možnosti pilotného testovania.

Druhou možnosťou je zavedenie tzv. individuálnych vzdelávacích účtov, vychádzajúcich zo škótskeho modelu. V tomto prípade je vybraným účastníkom pilotného testovania z cieľovej skupiny vopred definovanej na základe predošlej analýzy ponúknutá úhrada vzdelávania (v Škótsku ide o transfer priamo vzdelávacej inštitúcii, nie jednotlivcovi) v stanovenej hodnote v relevantných vzdelávacích kurzoch. Metóda (model) výberu a aktualizovania relevantných vzdelávacích kurzov, ktoré budú predmetom štátneho spolufinancovania, by taktiež mala byť súčasťou predchádzajúcej analytickej správy, aby sa podpora ponúkala na to vzdelávanie, ktoré je v súčasnosti pre spoločnosť relevantné (zámerne nehovoríme iba o trhu práce). V prostredí obmedzených zdrojov je nevyhnutné prioritizovať a štátom podporovať to vzdelávanie, ktoré je pre spoločnosť prospešné.

Navrhne sa a otestuje vybraný systém financovania CŽV v SR na vzorke 1 000 účastníkov, ktorým bude poskytnutá finančná podpora na dokončený kurz ďalšieho vzdelávania. Výška finančnej podpory bola stanovená na základe maximálnej výšky poplatku za skúšku na získanie odbornej spôsobilosti, ktorá je podľa zákona o CŽV max. 300 eur (par. 17, odst. 10). Podporované ďalšie vzdelávanie bude mať v testovacej fáze prioritne zameranie na vzdelávacie potreby jednotlivca vo vzťahu k trhu práce.

Podaktivita bude podporená mediálnou kampaňou. Podaktivita bude riešená dodávateľsky (zabezpečenie kurzov ďalšieho vzdelávania).

Výstupy podaktivity:

- Analytická správa a návrh modelu financovania CŽV na pilotné overenie v SR (A.1.5.1)
- Pilotné overenie konkrétneho modelu podpory vzdelávania dospelých vrátane poskytnutého vzdelávania – kurzy CŽV. (A.1.5.2.)

**Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:**

- zavedenie systému financovania celoživotného vzdelávania na Slovensku – finančná podpora štátu na vzdelávacie aktivity jednotlivcov
- realizácia nového modelu financovania,
- ďalšie vzdelávanie cieľových skupín (1000 účastníkov).

**Cieľové skupiny:**

Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania. Pre účely tohto národného projektu sa nimi rozumejú:

- pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy – 1 595
- zamestnanci - 593
- mladí ľudia vo veku do 25 rokov – 1 175
- starší ľudia v produktívnom veku – 1 477

**Personálne zabezpečenie podaktivity A.1.4:**

- odborný garant podaktivity A.1.4 (interný FTE)
- odborní zamestnanci – koordinátori vzdelávania (interní , 1 FTE)
- odborní zamestnanci pre vzdelávanie – (interní , 2 FTE)
- odborní zamestnanci - (interní, 2 FTE)
- odborní zamestnanci (externí – 8 DoVP)

**A.1.5 – Zosúladenie formálneho vzdelávania s NSK a SKKR**

**Cieľom tejto aktivity je vytvorenie nástrojov slúžiacich na lepšiu zrozumiteľnosť kvalifikácií a ich tvorbu a vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších osôb, ktoré rozšíri ich schopnosti a kapacity škôl smerom k celoživotnému vzdelávaniu.**

V rámci aktivity budú vytvorené prevodníky a príručky, ktoré pomôžu odbornej i laickej verejnosti lepšie chápať vzťahy v oblasti kvalifikácií, princípy formulovania vzdelávacích výstupov, atď. Vypracujú sa návrhy ŠVP a ŠKVP s upraveným Profilom absolventa.

Budú akreditované dva kurzy ďalšieho vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Zb. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a zákona 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní zamerané na:

- rozvoj zručností potrebných pre prácu s dospelými učiacimi sa – najmä komunikačné zručnosti, ovládanie metód a foriem vzdelávania dospelých, psychológia učenia sa dospelých, schopnosť analyzovať (diagnostikovať) vedomosti či zručnosti dospelých učiacich sa, a pod.,
- prácu so vzdelávacími výstupmi, rozšírenie vzdelávacej ponuky školy v súlade s kvalifikačnými štandardami publikovanými v Národnej sústave kvalifikácií, definovanie stratégie školy, atď.

Vzdelávanie v tejto oblasti umožní rozšíriť inštitúciám svoje aktivity o oblasť celoživotného vzdelávania, stať sa autorizovanými inštitúciami pre potreby uznávania kvalifikácií, prípadne pedagogickým zamestnancom dosiahnuť status autorizovanej osoby v systéme uznávania kvalifikácií (mimo formálneho vzdelávania, v systéme validácie neformálneho a informálneho učenia sa), ako aj rozšírenie spolupráce školy so sociálnymi partnermi (predovšetkým zamestnávateľmi) na regionálnej úrovni až na oblasť celoživotného vzdelávania (vzdelávania dospelých).

Vzdelávanie nie je nosnou aktivitou projektu, ale predstavuje overovanie v kontexte podpory realizácie zavádzaných systémových opatrení.

**Výstupy aktivity A.1.5**

- Nástroje na lepšiu zrozumiteľnosť kvalifikácií (prevodníky, príručky) – A.1.5.a

- Akreditované vzdelávanie pedagogických zamestnancov a iných osôb zapojených do celoživotného vzdelávania vzdelávania (2) - A.1.5.a

### **Cieľové skupiny podaktivity A.1.5:**

- Pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy: 1 595
- Zamestnanci (lektori a odborní garanti vzdelávacích programov celoživotného vzdelávania, zástupcovia zamestnávateľov, reprezentanti štátnej správy a samosprávy zodpovední za koordináciu vzdelávania, zástupcovia úradov práce a pod., ktorí si chcú zvýšiť kvalifikáciu: 218

### **Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektov - Aktivita 3 je zameraná na:**

- zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov,
- OVP lepšie reflektujúce potreby a vývoj trhu práce.

### **Personálne zabezpečenie podaktivity A.1.5**

- Odborný garant podaktivity A.1.5 (interní; 1 FTE)
- odborní zamestnanci podaktivity A.1.5 (interní; 10 FTE)
- Koordinátor vzdelávania (interný, 1 FTE)
- odborní zamestnanci pre vzdelávanie (interní, 2 FTE)
- Lektori, externí, 10 DoVP

## **Aktivita 2 - Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií**

Cieľom aktivity je vytvoriť elektronické nástroje, ktoré podporia celoživotné vzdelávanie v SR, najmä uľahčia prístup k informáciám o celoživotnom vzdelávaní ich koncentráciou na jednom mieste (portál pre ČŽV) a vytvoria nástroje pre ľahšiu identifikáciu vedomostí, zručností a kompetencií jednotlivca (sebahodnotiaci nástroj) a ich validáciu.

Výsledkom aktivity bude vytvorenie portálu pre celoživotné vzdelávanie ako komplexného zdroja informácií a postupov pre procesy identifikácie a uznávania ČŽV. Vytvorením jedného zdroja informácií dôjde k zvýšeniu prehľadnosti a dostupnosti informácií pre konečného užívateľa. Dnešný stav je charakteristický rozdrobenosťou a fragmentáciou informácií o ČŽV – kvalifikácie (NSK), povolania (NSP), zoznam autorizovaných inštitúcií a lektorov (ISĎV), zoznam škôl (CVTI) a pod. Portál bude miestom, ktorý bude užívateľa sprevádzať pri procese validácie kvalifikácie (viď. nižšie) a poskytne mu všetky potrebné informácie na jednom mieste. Informačné systémy tretích strán (NSP, NSK, ISĎV a pod.) budú slúžiť len ako zdroj dát (kvalifikácie, povolania, zoznam inštitúcií a pod.). Informácie o novom portáli pre verejnosť budú súčasťou mediálnej kampane k projektu.

### **Životná situácia jednotlivca pri procese uznania kvalifikácie**

V nasledovnom texte popisujeme navrhovanú postupnosť krokov jednotlivca pri procese uznania kvalifikácie. Tieto kroky budú následne premietnuté do funkcionalít portálu ČŽV a sebahodnotiaceho nástroja.

1. registrácia jednotlivca po vstupe na portál – užívateľ si vytvára vlastné konto a zakladá „vzdelávacie konto jednotlivca“

2. vyplnenie vzdelávacieho konta – užívateľ je vyzvaný na zadanie údajov o absolvovanom formálnom vzdelávaní (vzdelanie v rámci vzdelávacieho systému SR a svojich doterajších povolaniach (zoznam povolaní sa bude opierať o databázu NSP)
3. užívateľ bude vyzvaný na výber kvalifikácie, ktorú si chce dať uznať (zoznam kvalifikácií bude získaný z NSK), alebo zadefinuje na základe cielených otázok a definovania svojich vedomostí zručností a kompetencií z poskytnutého zoznamu pri vedenom prístupe v rámci portálu (zoznam V, Z, K, prípadne jednotiek VV bude získaný z NSK).
4. podľa zvolenej kvalifikácie bude užívateľ presmerovaný na sebahodnotiaci nástroj, ktorý pomôže zistiť úroveň dosiahnutej kvalifikácie resp. jedincovi bude v rámci funkcionality sebahodnotiaceho nástroja opierajúceho sa o vzdelávacie konto jednotlivca vyhodnotený jeho doterajšie kvalifikácie, V,Z a K.
5. užívateľ následne dostáva ponuku školení, kurzov alebo skúšok, ktoré sú potrebné pre uznanie kvalifikácie a taktiež sú mu identifikované nedostatky v kvalifikácii (skills gap) pre ich získanie – napr. kombinácia x týždňového kurzu plus skúška; údaje o možnostiach školení, resp. skúšok (zoznam autorizovaných inštitúcií) bude získaný z ISĎV
6. užívateľ sa cez portál ČŽV vedením prístupom prihlasuje do autorizovaných kurzov a na skúšky. Následne absolvuje požadované školenia, resp. skúšky u tretích strán (autorizované inštitúcie)
7. autorizovaná inštitúcia následne zapisuje do vzdelávacieho konta jednotlivca výsledok školenia, resp. skúšky – ide o vstup autorizovanej inštitúcie na portál ČŽV
8. jedinec sa opäť prihlasuje na portál ČŽV, kde mu autorizujúca inštitúcia (administrátor portálu ČŽV) vydáva elektronické potvrdenie o uznaní kvalifikácie
9. jedinec má možnosť toto potvrdenie zdieľať tretej osobe (napr. zamestnávateľ) a má povinnosť poskytnúť spätnú väzbu o absolvovaní kurzu, resp. skúšky pre nadobudnutie kvalifikácie spolu so zhodnotením jeho následného uplatnenia v danom sektore na trhu práce po uplynutí určitej lehoty. Na toto bude zo strany portálu ČŽV vyzvaný.

Portál bude mať zároveň funkciu jednotného prístupového bodu, nakoľko *existujúce systémy sú dnes roztrieštené a neexistuje jedno miesto, na ktorom by občan získal komplexnú informáciu o možnostiach ČŽV, resp. ako má postupovať v prípade, ak si chce nechať uznať kvalifikáciu*. Portál a jeho funkcie budú zohľadňovať národné špecifikácie slovenského kvalifikačného systému (SKKR a NSK), čo definuje jeho špecifickosť a opodstatnenosť nutnosti vytvorenia a nasadenia .

Portál ČŽV zároveň vytvára nové funkcionality, a to vzdelávacie konto jednotlivca a samotný systém na uznanie požadovanej kvalifikácie. Existujúce systémy (NSP, NSK, ISĎV) budú slúžiť ako zdroje dát pre portál ČŽV a sebahodnotiaci nástroj.

Portál ČŽV budú môcť používať:

- jednotlivci pri získavaní informácií o ČŽV, budovaní svojho portfólia, pri rozhodovaní sa o získaní /doplnení kvalifikácie, atď.,
- autorizované inštitúcie pri zápise výsledkov školení, resp. skúšok,
- autorizujúce inštitúcie pri zápise uznania kvalifikácie do vzdelávacieho konta jednotlivca,
- kariéroví a výchovní poradcovia pri nasmerovaní jednotlivca v jeho kvalifikačnom raste,
- personálni manažéri, náborové spoločnosti, zamestnávatelia.
- NEET
- široká verejnosť

Predpokladá sa, že portál bude široko využívaný rôznymi subjektmi a jednotlivcami v systéme celoživotného vzdelávania, okrem iných:

- účastníci projektu zapojení do projektových aktivít – min. 5 040 osôb
- partneri projektu, expertné skupiny - min. 600 osôb
- existujúce aktívne vzdelávacie inštitúcie, ktoré sú v súčasnosti registrované v Informačnom systéme ďalšieho vzdelávania - 517 (údaj z roku 2017)
- držiteľia osvedčení o čiastočnej/úplnej kvalifikácii – min. 14 406 v registri ISDV (údaj z roku 2017).

Portál bude postavený ako webové rozhranie. Nepredpokladá sa žiadna požiadavka na inštaláciu softvéru na strane jednotlivca. Portál bude vytvárať nasledovné registre:

- a) vzdelávacie konto jednotlivca – založenie, editovanie, zmazanie, zápis validácie kvalifikácie. Vzdelávacie konto bude kompletným záznamom jednotlivca o jeho vzdelaní, praxi a kvalifikáciách a prehľade poskytnutého financovania na CŽV;
- b) zoznam autorizujúcich inštitúcií – ide o inštitúcie, ktoré budú udeľovať oprávnenie na realizáciu vzdelávacích kurzov autorizovanými inštitúciami (školy, vzdelávacie akadémie a pod.)

Všetky ostatné registre v oblasti CŽV budú aj naďalej realizované prostredníctvom existujúcich systémov a ich prepojenia (NSP, NSK, ISDV, ISTP a iné). Dodávka portálu pre CŽV bude riešená dodávateľsky.

Prístup k vytvoreniu modulu na integráciu s NSK vychádza z Európskych pravidiel pre uznávanie neformálneho a informálneho učenia sa (CEDEFOP, 2015), ktorá uvádza dokumentovanie vedomostí, zručností a kompetencií jednotlivca ako jeden zo základných krokov v procese certifikácie kvalifikácie alebo jej časti. Výstupom takéhoto dokumentovania je „portfólio“ jednotlivca, ktoré umožňuje nepretržitý prístup ku chronologickému sledovaniu, štruktúrovaniu a následne uznávaniu vedomostí či zručností človeka.

Modul sebahodnotiaci nástroj (ďalej len „Nástroj“) je podporným procesom elektronického portfólia jednotlivca, identifikáciu vedomostí, zručností a kompetencií u jednotlivca vrátane prepojenia na vzdelávaciu ponuku vhodnú pre nadobudnutie chýbajúcich vedomostí či zručností. Nástroj vychádza z výstupov aktivity 1.1.2 (matica vzdelávacích výstupov a z databázy Národnej sústavy kvalifikácií (kvalifikačné štandardy). Dôležitým aspektom pre kvalitné fungovanie sebahodnotiaceho nástroja bude ďalší rozvoj Národnej sústavy kvalifikácií a jej priebežná revízia potrebná v súlade so súčasným vývojom, vrátane zabezpečenie financovania týchto aktivít zo štátneho rozpočtu. Dodávka Nástroja bude riešená dodávateľsky.

## Výstupy aktivity A.2

- Portál pre celoživotné vzdelávanie ako komplexný zdroj informácií a postupov pre procesy identifikácie a uznávania CŽV – A.2.a
- Nástroj na sebahodnotenie úrovne kvalifikácií (riešenie bude súčasťou portálu pre CŽV) A.2.b

Riešitelia: Na aktivite budú participovať odborní zamestnanci zo ŠIOV a ďalší experti (rezortné ministerstvá, sociálni partneri). Časť aktivity je riešená dodávateľsky.



**Benefity** pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu: vytvorenie dostupného online nástroja na overenie úrovne kvalifikácie jednotlivca a tvorbu portfólia

**Personálne zabezpečenie aktivity:**

- odborný garant aktivity A.2 (1 FTE)
- odborní zamestnanci aktivity A.2 (interný, 2 FTE)
- odborný zamestnanec pre IS (interný, 2 FTE)
- odborní zamestnanci- experti – externí, 6 x DoVP

**Cieľové skupiny:**

Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania. Pre účely tohto národného projektu sa nimi rozumejú:

- pedagogickí zamestnanci v zmysle platnej legislatívy – 1 595
- zamestnanci - 593
- mladí ľudia vo veku do 25 rokov – 1 175
- starší ľudia v produktívnom veku – 1 477

### Aktivita 3 – Koordinácia projektu

Cieľom aktivity je efektívne a kvalitné riadenie projektu. Účelom je dosiahnutia takej koordinácie realizácie jednotlivých aktivít NP, aby sa dosiahlo efektívne plnenie úloh v súlade s harmonogramom projektu a rozpočtom.. Koordinácia projektu sa týka odborných garantov, koordinátorov aktivít a odborných zamestnancov projektu vrátane projektovej kancelárie.

Personálne zabezpečenie:

- projektový manažér – 1x FTE, interný ŠIOV
- finančný manažér - 1x FTE, interný
- manažér monitorovania - 1xFTE, interný
- vedúci projektovej kancelárie - 1x FTE, interný
- administratívny zamestnanec, 3 FTE, interný

b) V tabuľke nižšie uvedte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i> )	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Aktivita 1 – Systémová inovácia	Vytvorenie systému uznávania kvalifikácií v SR Nastavenie systému financovania ČŽV	Žiadateľ + partneri	42
Aktivita 2 - Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií	Vytvorenie online platformy pre ČŽV a sebahodnotiaceho nástroja na hodnotenie úrovne kvalifikácie	Žiadateľ + partneri	42

Aktivita 3 – Koordinácia a riadenie projektu Aktivita	Efektívne naplnenie cieľov projektu	Žiadateľ + partneri	42
-------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	----

*V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.*

## 12.Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uveďte plánované vecné vymedzenie
Aktivita 1	Systémová inovácia	

521 Mzdové výdavky	7 690 077	<p>48/FTE; JC: 14,00 - 16,00 EUR;  Aktivita 1: Systémová inovácia  45 x odborní zamestnanci ŠIOV (interní)  Náplň práce: nastavenie systému uznávania kvalifikácií v SR (metodické materiály, tvorba oficiálnej dokumentácie, podmienok a procedúr, príprava a realizácia akreditovaných programov ĎV, pilotné overovanie skúšok na získanie kvalifikácie, zavedenie modelu financovania CŽV, atď.)  tvorba prevodníkov, úprava profilov absolventa, vzdelávanie pedagogických zamestnancov  1,5 x odborní zamestnanci PARTNER1 - AZZZ (interní)  1,5 x odborní zamestnanci PARTNER2 - RÚZ (interní)</p> <p>377/DoVP; JC: 12,00 - 14 EUR;  Aktivita 1:  49 zamestnancov na DoVP, náplň práce: spracovanie dát, spracovanie (aktualizácia) metodických materiálov  100 DoVP národní garanti;  75 DoVP hodnotitelia  PARTNER 1 – AZZZ – 50 DoVP x 3 roky, expertné skupiny  PARTNER 1 – RUZ – 50 DoVP x 3 roky, expertné skupiny  Nepokryté expertné skupiny (ŠIOV) - 35 DoVP, 3 roky  10 DoVP - lektori pre akreditované kurzy ďalšieho vzdelávania -  8 DoVP – analytická správa – financovanie CŽV</p> <p>JC boli stanovené na základe skúseností z NP Dual a zodpovedajú cene práce v organizácii</p>
--------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

512 Cestovné náhrady	588 882	<p>Cestovné náhrady v zmysle zákona č. 283/2002 Z.z. o cestovných náhradách - predpokladaná hodnota jednej pracovnej cesty je 30 euro x 2000 pracovných ciest/projekt = 60.000 eur  Spotreba PHM pre účely projektu - predpokladaná priemerná hodnota jednej cesty je 100 Euro x 100 ciest.-10.000 eur  Cestovné náhrady 375 hodnotiteľov x 6 podujatia x 30 Eur cestovné (priemerná) = 67 500,00 Eur  Príspevky pre frekventantov vzdelávania:  1813 účastníkov x 2 podujatia x 10,30 Eur stravné = 37.347,80 Eur  1813 účastníkov x 2 podujatia x 30 Eur/noc = 108.780,00 Eur  1813 účastníkov x 2 podujatia x 30 EUR cestovné = 108.780,00 Eur</p> <p>Výška rozpočtovej položky bola stanovená na základe skúseností z NP Dual</p>
518 Ostatné služby	1 293 240,50	<p>Stravné  Telekomunikačné služby,  hotelové služby - zasadania expertných skupín,  kurzy ĎV, mediálna kampaň,  Výška rozpočtovej položky bola stanovená na základe skúseností z NP Dual</p>
910 - Jednotkové výdavky	241 642,50	<p>vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - výdavky na 1 hodinu účasti na kontinuálnom vzdelávaní pedagogického a odborného zamestnanca podľa štandardnej stupnice JN (SCO).  Výpočet SCO: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania. 1 hod.= 45 min. Realizuje sa 80 kurzov; 1 kurz = /20 hod. á 45 min.): 20. Spolu 1200 hod. Počet účastníkov: 1595. Jednotková cena/účastník = 10,10 EUR. Spolu: 15hodín x 1595 x 10,10 = 241 542,50 EUR</p>
<b>Aktivita 2</b>	<b>Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií</b>	

521 Mzdové výdavky	519 792	Aktivita 2: Elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií 5 x odborní zamestnanci ŠIOV Náplň práce: tvorba obsahu testovacieho nástroja vrátane databázy úloh, zabezpečenie chodu informačného systému Aktivita 2: 4 zamestnanci na DoVP, analytická a metodická prácu pri tvorbe sady testovacích úloh pre jednotlivca, hodnotiacich kritérií, návrh riešení a príprava metodických pokynov. JC boli stanovené na základe skúseností z NP Dual a zodpovedajú cene práce v organizácii
512 Cestovné náhrady	60 000	Cestovné náhrady zamestnancov projektu, Spotreba PHM pre účely projektu  Výška rozpočtovej položky bola stanovená na základe skúseností z NP Dual
518 Ostatné služby	35 188	Prenájom priestorov, telekomunikačné služby, Výška rozpočtovej položky bola stanovená na základe skúseností z NP Dual
014 - Oceniteľné práva	2 900 000	Portál ČŽV, sebahodnotiaci nástroj  Kvalifikovaný odhad urobený na základe prieskumu trhu vykonané pre NP SUK po schválení projektového zámeru v marci 2017
<b>Aktivita 3</b>	<b>Koordinácia projektu</b>	
521 Mzdové výdavky	705 678	Výdavky na administráciu a riadenie – 8 x FTE projektový manažér – 1x FTE, 42 mesiacov; finančný manažér - 1x FTE, 42 mesiacov; manažér monitorovania - 1x FTE, 42 mesiacov; vedúci projektovej kancelárie - 1x FTE, 42 mesiacov; 4 x administratívny zamestnanec - 4x FTE, 42 mesiacov (3 x ŠIOV, 0,5 x P1, 0,5xP2) JC boli stanovené na základe skúseností z NP Dual a zodpovedajú cene práce v organizácii
512 Cestovné náhrady		Cestovné náhrady zamestnancov projektu a frekventantov
518 Ostatné služby		Prenájom priestorov, telekomunikačné služby
<b>Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity</b>	555 771	paušálna sadzba na nepriame výdavky vo výške 6% z priamych personálnych výdavkov (článok 68, 1b) Všeobecné nariadenie)
<b>Podporné aktivity SPOLU</b>	555 771	

<b>CELKOM</b>	<b>14 590 275</b>	
---------------	-------------------	--

13. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

14. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - výdavky na 1 hodinu účasti na kontinuálnom vzdelávaní pedagogického a odborného zamestnanca podľa štandardnej stupnice JN (SCO). Štandardná stupnica jednotkových nákladov je tvorená mzdou lektora, náhradou mzdy pedagogického alebo odborného zamestnanca a 15 % paušálnou sadzbou na nepriame výdavky z priamych personálnych výdavkov - v zmysle čl. 68 ods. 1b nariadenia č. 1303/2013.

15. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov  
*Informácie sa vyplňajú iba pre investičné<sup>15</sup> typy projektov.*

<b>Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov</b>	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>16</sup> ? (áno/nie)	Nie
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete, uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

<sup>15</sup> Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

<sup>16</sup> Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598> )